

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Poziom nauczania: zakres podstawowy

## **Cele oceniania:**

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## **Metody i narzędzia** oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- b) sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- c) uczeń nieobecny na sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, musi go napisać, w uzgodnionym z nauczycielem terminie w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie od podania ocen,
- d) kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
- e) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- f) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (za dużą aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą)
- g) przy ocenianiu zawsze uwzględnia się możliwości intelektualne ucznia
- h) uczeń może zgłosić 1 np. w półroczu.

## **Elementy podlegające ocenie:**

- a) wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń potrafi,
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

## Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) pisemne sprawdziany, testy – przeprowadzane po zakończeniu działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- b) kartkówki – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z dwóch lekcji,
- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna,
- e) prace domowe – wiedza merytoryczna,
- f) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. krzyżówki ekonomiczne,
- g) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- h) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

## **Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się w podanych formach i z następującymi wagami:**

- a) sprawdziany wiadomości – waga 3
- b) kartkówki (niezapowiedziane prace pisemne obejmujące trzy ostatnie jednostki lekcyjne) – waga 2
- c) prace domowe – waga 1
- d) odpowiedzi ustne – waga 2
- e) aktywność – waga 1
- f) inne formy aktywności, np. udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych – waga 2

## **Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych):**

- a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- b) oceny są jawne ,
- c) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,
- d) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych konsultacji
- e) rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka
- f) informacja o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie

z procedurą zamieszczoną w Statucie Szkoły.

### **Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach:**

- a) przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- b) robi notatki na lekcji;
- c) nie używa na lekcji telefonu komórkowego
- d) nie przeszkadza innym w trakcie lekcji;
- e) nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocenianie śródroczne i roczne ma miejsce na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych
- b) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- c) 51% lekcji opuszczonych = nieklasyfikowanie.

### **Sposoby poprawiania ocen z powodu niepowodzeń szkolnych :**

- a) uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (sprawdzian w ciągu 2 tygodni),
- b) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- c) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego i posiadanie podręcznika,

### **Wymagania na poszczególne oceny:**

a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach ekonomicznych szczebla wyższego niż szkolny.

b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości, umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

d) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

e) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności