**Wymagania edukacyjne**

 **opracowane w oparciu o podstawę programową z biologii**

**oraz obowiązujący program nauczania.**

 Ogólne wymagania edukacyjne z biologii na poszczególne oceny szkolne:

**Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:**

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,

- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 98% punktów i

odpowiedzi ustnych oraz odpowiada na dodatkowe pytania,

- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,

- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,

- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,

- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady

- zawsze ma zeszyt na lekcji i podręcznik.

**Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:**

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,

- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,

- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 90% punktów, udziela

pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,

- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,

- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

- zawsze ma zeszyt na lekcji i podręcznik

**Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:**

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,

-udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 76–84% punktów,

- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,

- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera

przykłady,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela

- czasami nie przynosi zeszytu przedmiotowego i podręcznika

**Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:**

-opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,

- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową

terminologią biologiczną,

- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 56-65 % punktów,

- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,

- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności

- czasami nie przynosi zeszytu przedmiotowego i podręcznika

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:**

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,

- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,

- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 40–49% punktów,

- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji

- często nie przynosi zeszytu przedmiotowego i podręcznika

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności

określonych w podstawie programowej,

- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,

- nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,

- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,

- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 40% punktów

- często nie przynosi zeszytu przedmiotowego i podręcznika.

**W pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności stosuje się następujący przelicznik procentowy uzyskania ocen bieżących:**

 0 – 39% niedostateczny;

 40-49% dopuszczający;

 50-55% -dostateczny;

 56-65% dostateczny;

 66-70% +dostateczny;

 71-75% -dobry;

 76-84% dobry;

 85-89% +dobry;

 90-100% bardzo dobry

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI NAUCZANIA  ZAWARTE SĄ W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PODSTAWOWYM ZAKRESIE NAUCZANIA BIOLOGII W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH**

**Podstawa prawna:**
**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r.**
**w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467 z późn. zm.)**
**Załącznik nr 1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum**