

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

### WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

#### 1. Cele edukacyjne

- a. opanowanie zasad pierwszej pomocy – uczeń umie udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu i zdrowiu.
- b. przygotowanie do sytuacji zagrożeń – uczeń zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia lub mienia; zna zasady planowania i organizowania działań;
- c. znajomość struktury obronności państwa – uczeń rozróżnia struktury obronności państwa, rozumie ich rolę oraz zna formy pełnienia powinności obronnych przez organy administracji i obywateli;

2. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy, podręcznik

„Edukacja dla bezpieczeństwa. Bogusława Breitkopf, Mariusz Cieśla, wyd. WSiP

#### 3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

W trakcie semestru obowiązkiem ucznia jest uzyskanie minimum 3 ocen ocen z następujących obszarów:

- a. odpowiedź ustna – waga 2 (obejmuje 3 ostatnie tematy lekcyjne)
- b. sprawdzian pisemny – waga 3 (obejmuje większą partię materiału, zapowiedziany z 2 tygodniowym wyprzedzeniem)
- c. aktywność na lekcji – waga 1 (3 + to ocena bardzo dobra, 3 – ocenia niedostateczna)
- d. zadania dodatkowe waga 1
- e. sprawdzian umiejętności praktyczny – waga 3

4. Uczeń nieobecny na jakiejś z form oceniania ma obowiązek uzupełnić brak w terminie do 2 tygodni. UWAGA ! Dotyczy również oceny z odpowiedzi ustnej.

5. Dopuszcza się poprawienie ocen niedostatecznych. Jest jedna taka możliwość. Termin do 2 tygodni od uzyskania oceny. Do dziennika wpisywana jest każda ocena pozytywna.

#### 6. Kryteria oceniania

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,</li><li>2) Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li><li>3) Odnajduje analogie wskazujące szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li><li>4) Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>5) Argumentuje w obronie własnych</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>6) Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li></ol>

	poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>➤ Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>➤ Jest aktywny na lekcjach</li> <li>➤ Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>➤ Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>➤ Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>➤ Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>➤ Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych</li> <li>➤ Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>➤ Podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>➤ Jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>➤ Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>➤ Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>➤ Przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

5. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę punktową przeliczaną na oceny:

0 – 39%: niedostateczny;

40-49%: dopuszczający;

50-55%: -dostateczny;

56-65%: dostateczny;

66-70%: +dostateczny;

71-75%: -dobry;

76-84%: dobry;

85-89%: +dobry;

90-99%: bardzo dobry;

100%: celujący