

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA HISTORIA ORAZ HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO**

### **I. Ocenie podlega:**

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
3. Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych.
4. Znajomość i ocena postaci historycznych.
5. Znajomość dorobku kulturalnego.
6. Umiejętność posługiwania się mapą.
7. Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
8. Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
9. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
10. Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

### **II. Zasady ogólne:**

1. Ocenę wystawioną przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w półroczu. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
3. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów ćwiczeniowych.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania podręcznika.
5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.
7. Sprawdziany wiadomości i umiejętności są obowiązkowe.
8. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku.
9. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień z wyprzedzenia.
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
11. Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.
12. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, itp.) traci prawo do jej poprawiania.
13. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
14. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie może przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia.

### **III. Ogólne kryteria oceny:**

#### Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych
- posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno – naukową.

#### Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce historycznej,

- samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią historyczną, społeczno-polityczną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo - skutkowych, dostrzegać zależności pomiędzy nimi,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje,
- dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

#### Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne,
- posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo - skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

#### Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych – potrafi zastosować pojęcia i terminy w sytuacjach typowych, ale popełnia błędy.
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo - skutkowych,
- wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii Polski i powszechnej.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niewielkim zakresie, ale potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych.
- rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

#### Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełniania braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

#### **IV. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:**

- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy)
- zadania domowe
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- aktywność na lekcji
- praca samodzielna (referaty, prezentacje multimedialne )
- udział w konkursach i olimpiadach historycznych.

#### **V. Kryteria ocen częściowych - sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej - WSO**

#### **VI. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:**

##### **bardzo dobry:**

- uczeń w pełni odnosi się do tematu, logicznie konstruuje i rozwija wypowiedź, analizuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń, dokonuje trafnej oceny,
- przytacza liczne argumenty, zna i dokonuje właściwej analizy wydarzeń historycznych,
- zna i trafnie operuje pojęciami historycznymi,
- wypowiedź świadczy o bardzo dobrym opanowaniu materiału.

##### **dobry:**

- uczeń opanował materiału na dobrym poziomie ( dobra znajomość faktów i pojęć historycznych),

- konstruuje swoją wypowiedź sprawnym językiem, ale dopuszczalne są drobne błędy merytoryczne i językowe.

**dostateczny:**

- w odpowiedzi ucznia zdarzają się błędy merytoryczne i językowe,
- znajomość pojęć i faktów na poziomie podstawowym, uczeń ma pewne trudności w udzieleniu samodzielnej odpowiedzi, odpowiada na pomocnicze pytania nauczyciela.

**dopuszczający:**

- bardzo słaba znajomość faktów, wydarzeń i pojęć historycznych, liczne błędy merytoryczne, bez pomocy nauczyciela uczeń nie jest w stanie udzielić odpowiedzi.

**niedostateczny:**

- brak wiadomości, uczeń nie jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela.