

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA INFORMATYKA Technikum

Cele kształcenia

Nauka informatyki powinna rozwijać umiejętność myślenia komputacyjnego, skupionego na kreatywnym rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowania.

Cele edukacyjne

- przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego; ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.
- rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie w tymw środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz organizacja i zarządzanie projektami.
- posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym: znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.

Procesy wychowawcze

- nauka dobrej organizacji pracy, wytrwałości i systematyczności w dążeniu do osiągnięcia zamierzonych celów;
- kształcenie umiejętności logicznego rozumowania;
- wyrabianie samodzielności, dociekliwości i krytycyzmu;
- rozwijanie zdolności poznawczych;
- pobudzanie aktywności umysłowej;
- rozwijanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy,
- rozwijanie umiejętności pracy i współpracy w zespole

Na ocenę dopuszczającą uczeń: ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia oraz potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów.

Na ocenę dostateczną uczeń: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń z zastosowaniem jednego z narzędzi, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań.

Na ocenę dobrą uczeń: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania technologii informacyjnej, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń: opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce objętej programem nauczania, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie

terminologią, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp. oraz dokonać ich analizy.

Na ocenę celującą uczeń: pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

INFORMATYKA

Branżowa Szkoła I stopnia

Cele kształcenia

Nauka informatyki powinna rozwijać umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;

Cele edukacyjne

- posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.
- rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie w tym w środowiskach wirtualnych.
- przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego.

Procesy wychowawcze

- nauka dobrej organizacji pracy, wytrwałości i systematyczności w dążeniu do osiągnięcia zamierzonych celów;
- kształcenie umiejętności logicznego rozumowania;
- wyrabianie samodzielności, dociekliwości i krytycyzmu;
- rozwijanie zdolności poznawczych;
- pobudzanie aktywności umysłowej;

Na ocenę dopuszczającą uczeń: ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia oraz potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów.

Na ocenę dostateczną uczeń: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń z zastosowaniem jednego z narzędzi, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań.

Na ocenę dobrą uczeń: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania technologii informacyjnej, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń: opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce objętej programem nauczania, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawną terminologią, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp. oraz dokonać ich analizy.

Na ocenę celującą uczeń: pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania.