WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH   
OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII PODSTAWOWEJ CZĘŚĆ DRUGA I TRZECIA"NOWE OBLICZA GEOGRAFII" W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 – KLASA II EF TECHNIKUM

1. Zmiany na mapie politycznej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dopuszczający** | **Dostateczny**  ***(Plus wymagania na ocenę dopuszczającą )*** | **Dobry**  ***(Plus wymagania na ocenę***  ***dostateczną )*** | **Bardzo dobry**  ***(Plus wymagania na ocenę dobrą)*** | **Celujący**  ***(Plus wymagania na ocenę bardzo dobrą)*** |
| **Uczeń:**   * wyjaśnia znaczenie term:państwo,eksklawa, integracja, dezintegracjaterytorium zależne * wymienia elementy państwa   oraz wielkie państwa  i minipaństwa   * podaje aktualną liczbę państw świata, przyczyny procesów integracyjnych * wymienia państwa w Europie powstałe po 1989 r.przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie * podaje przykłady organizacji międzynarodowych * wymieniawskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego państw | **Uczeń:**   * podaje 2 przykłady eksklaw i * wskazuje na mapie wielkie państwa  i minipaństwa * wyjaśnia różnicę między integracją  a dezintegracją państw * podaje przykłady procesów integracji  i dezintegracji w Europie po 1989 r. * określa główne cele ONZ * wskazuje na mapie świata miejsca ważniejszych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach w XXI w. * podaje definicjewskaźników rozwoju krajów: PKB, HDI * omawia na wybranych przykładach cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego | **Uczeń:**   * podaje przykłady terytoriów zależnych w XXI w. na świecie * odczytuje na mapach aktualny podział polityczny * omawia na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie  po 1989r. * podaje przykłady organizacji międzyrządowych i pozarządowych * podaje przykłady organizacji międzynarodowych, których członkiem jest Polska * omawia przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie * charakteryzuje wybrane konflikty  na świecie w latach 90. XXw. i na początku XXI w. * omawia przyczyny dysproporcji  w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata * opisuje zróżnicowanie przestrzenne państw świata według wskaźników HDI | **Uczeń:**   * podaje przykłady krajów nieuznawanych na arenie międzynarodowej * opisuje zmiany,które zaszły na mapie politycznej świata po II wojnie światowej * analizuje przyczyny integracji politycznej, gospodarczej i militarnej  na świecie na przykładzie Unii Europejskiej * omawia skutki konfliktów zbrojnych  na świecie * ocenia strukturę PKB Polski na tle innych krajów * porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju społeczno- -gospodarczego | **Uczeń:**   * omawia pozytywne i negatywne skutki integracji politycznej i gospodarczej na świecie * omawia konsekwencje zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno- -gospodarczego krajów i regionów  na świecie |
| 2. Ludność i urbanizacja | | | | |
| **Uczeń:**   * podaje aktualną liczbę ludności świata * porównuje kontynenty pod względem liczby ludności * wymienia3 najludniejsze państwa ,typy demograficzne społeczeństw, dominujące na świecie modele rodziny * wyjaśnia znaczenie terminów: przyrost naturalny, współczynnik urodzeń,współczynnik zgonów, współczynnik przyrostu naturalnego, eksplozja demograficzna, regres demograficzny * wyjaśnia znaczenie terminu współczynnik dzietności   ekumena,subekumena,anekumena   * wymienia czynniki rozmieszczenia ludności przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i polityczne   oraz bariery osadnicze   * wyjaśnia znaczenie terminuwskaźnik gęstości zaludnienia, :imigracja, emigracja, reemigracja, saldo migracji * wymienia najgęściej zaludnione kraje na świecie,   religie uniwersalne   * wyjaśniaznaczenie terminów:imigracja, emigracja, reemigracja, saldo migracji * przedstawia podział migracji * podaje główne kierunki współczesnych migracji ludności na świecie * wymienia i wskazuje na mapie główne kręgi kulturowe na świecie i rodzaje jednostek osadniczych i wyjaśnia ich znaczenie * wymienia czynniki lokalizacji jednostek osadniczych,kryteria podziału jednostek osadniczych, płaszczyzny urbanizacji * wyjaśnia znaczenie terminów:urbanizacja, wskaźnik urbanizacji * podaje fazy urbanizacjioraz typy zespołów miejskich   i na wybranych przykładach funkcje wsi | **Uczeń:**   * przedstawia przyczyny zmian liczby ludności świata * podaje różnice w przyroście naturalnym w krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno-gospodarczym * opisuje fazy rozwoju demograficznego * podaje przykłady państw, w których występują eksplozja demograficzna  i regres demograficzny * wymienia przyczyny starzenia się społeczeństw * podaje przykłady państw starzejących się * wymienia modele rodziny i omawia ich występowanie na świecie * podaje wybrane czynniki rozmieszczenia ludności na świecie * wskazuje obszary słabo zaludnione i bezludne * podaje główne przyczyny migracji na świecie * wskazuje na mapie kraje emigracyjne i imigracyjne * odróżnia uchodźstwo od migracji ekonomicznej * charakteryzuje wielkie religie i wskazuje na mapie obszary ich występowania * omawia płaszczyzny procesu urbanizacji * przedstawia wskaźnik urbanizacji i jego zróżnicowanie w Polsce i na świecie * opisuje fazy urbanizacji * wymieniatypy aglomeracji i podaje przykłady w Polsce i na świecie * wymienia czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | **Uczeń:**   * analizuje dynamikę zmian liczby ludności świata * wyjaśnia przyczyny różnic między wartością przyrostu naturalnego  w krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno- -gospodarczym * opisuje przyczyny występowania eksplozji demograficznej i regresu demograficznego na świecie * omawia zróżnicowanie struktury wiekuna świecie * wymienia czynniki kształtujące strukturę wieku * omawia zróżnicowanie współczynnika dzietności * analizuje wpływ wybranych czynników na rozmieszczenie ludności na świecie * opisuje bariery osadnicze * omawia cechy rozmieszczenia ludności na świecie * analizuje zróżnicowanie gęstości zaludnienia na świecie * omawia obszary zamieszkane  i niezamieszkane na świecie * omawia współczesne migracje zagraniczne * analizuje saldo migracji zagranicznych na świecie * wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji na świecie * omawia strukturę religijną w wybranych krajach * przedstawia zróżnicowanie religijne  w Polsce * wymienia przyczyny urbanizacji wybranych regionów świata * charakteryzuje typy zespołów miejskich, podaje ichprzykłady w Polsce i na świecieoraz wskazuje je na mapie * charakteryzuje obszary wiejskie  na świecie * omawia zmiany funkcji współczesnych wsi | **Uczeń:**   * wyjaśnia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie * analizuje przestrzenne różnice  w wielkości wskaźników urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego  na świecie * analizuje przyczyny kształtujące przyrost naturalny w poszczególnych fazach przejścia demograficznego * analizuje i porównuje piramidy wieku  i płci w wybranych krajach świata * omawia przyczyny i skutki starzenia się ludności na przykładach wybranych regionów świata * określa społeczno-kulturowe uwarunkowania zróżnicowania modelu rodziny * porównuje współczynnik dzietności  w krajach wysoko i słabo rozwiniętychpod względem społeczno- -gospodarczym * przedstawia prawidłowości  w rozmieszczeniu ludności świata * dostrzega problemy uchodźców w wybranych państwach * przedstawia konsekwencje zróżnicowania religijnego i kulturowego ludności na świecie * analizuje sieć osadniczą wybranych regionów świata na podstawie map cyfrowych * przedstawia gęstość zaludnienia obszarów miejskich na wybranych etapach urbanizacji * wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania poziomu urbanizacji  na świecie * wymienia skutki urbanizacji wybranych regionów świata * podaje przyczyny zacierania się granic między miastem a wsią | **Uczeń:**   * przedstawia skutki zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie * ocenia konsekwencje eksplozji demograficznej i regresu demograficznego w wybranych państwach * analizuje i ocenia zróżnicowanie ludności świata pod względem dzietności w różnych regionach świata * przedstawia społeczno-ekonomiczne  i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności * omawia skutki ruchów migracyjnych dla społeczeństw i gospodarki wybranych państw świata * analizuje wpływ religii na życie człowieka i na gospodarkę * analizuje przyczyny i skutki urbanizacji wybranych regionów świata * przedstawia zależność między udziałem ludności wiejskiej  w ogólnej liczbie ludności  a poziomem rozwoju społeczno- -gospodarczego kraju |
| 3.Sektory gospodarki. Globalizacja | | | | |
| **Uczeń:**   * przedstawia podział gospodarki na sektory * wymienia funkcje poszczególnych sektorów gospodarki, płaszczyzny globalizacji * wyjaśnia znaczenie terminów:globalizacja, indeks globalizacji | **Uczeń:**   * omawia znaczenie poszczególnych sektorów gospodarki * opisuje funkcje poszczególnych sektorów gospodarki * wyjaśnia, czym jest struktura zatrudnienia * wymienia kraje o najwyższym indeksie globalizacji na świecie | **Uczeń:**   * porównuje strukturę zatrudnienia w wybranych krajach w latach 90. XX w. i obecnie * opisuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce po 1950 r. * omawia przebieg procesów globalizacji napłaszczyźnie gospodarczej, społecznej i politycznej | **Uczeń:**   * omawia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski na tle krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego * wykazuje zależność między wskaźnikiem indeksu globalizacji  a poziomem rozwoju społeczno- -gospodarczego kraju * analizuje skutki globalizacji  na przykładzie Polski | **Uczeń:**   * przedstawia przyczyny  i prawidłowości zmiany roli sektorów gospodarki wraz z rozwojem cywilizacyjnym w wybranych krajach świata  i w Polsce * przedstawia wpływ globalizacji  na gospodarkę światową i życie człowieka |
| 4.Rolnictwo, leśnictwo i rybactwo | | | | |
| **Uczeń:**   * wymienia przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa oraz formy użytkowania ziemi, najważniejsze grupy roślin uprawnych i podaje przykłady należących do nich roślin , czołowych producentów wybranych roślin uprawnych * wymienia najważniejsze grupy zwierząt gospodarskich i podaje przykłady zwierząt należących do każdej grupy * wyjaśnia znaczenie terminu pogłowie, , czym jest wskaźnik lesistości * podaje kraje o największym pogłowiu bydła, trzody chlewnej, owiec  i drobiu na świecie * wymienia funkcje lasów * wyjaśnia znaczenie terminów: rybactwo, rybołówstwo, akwakultura, marikultura * podaje kraje, w których rybołówstwo odgrywa istotna rolę * wymienia najczęściej poławiane organizmy wodne | **Uczeń:**   * przedstawia zróżnicowanie warunków przyrodniczych produkcji rolnej  na świecie * omawia formy użytkowania ziemi  na świecie i w Polsce * opisuje strukturę użytków rolnych na świecie i w Polsce * omawia czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw * przedstawia podział i zastosowanie roślin uprawnych * przedstawia podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu * wyjaśnia różnicę między chowem  a hodowlą * omawia rozmieszczenie lasów na Ziemi * przedstawia rozmieszczenie głównych łowisk na świecie * omawia rozmieszczenie najbardziej eksploatowanych łowisk na świecie * wyjaśnia, czym jest przełowienie | **Uczeń:**   * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa na świecie * opisuje warunki i rejony upraw wybranych roślin oraz ich głównych producentów * dostrzega różnicę między chowem intensywnym a chowem ekstensywnym * omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie pogłowia zwierząt gospodarskich  na świecie * omawia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie  i w Polsce * przedstawia sposoby wykorzystania lasów na świecie * opisuje wielkość i znaczenie rybołówstwa na świecie * omawia znaczenie akwakultury  w gospodarce morskiej świata | **Uczeń:**   * opisuje zróżnicowanie przyrodniczych warunków produkcji rolnej  w wybranym kraju lub regionie * omawia zmiany w strukturze użytkowania ziemi na świecie * omawia warunki i rejony uprawy oraz głównych producentów zbóż, roślin przemysłowych, bulwiastych  i korzeniowych * omawia uprawę warzyw i owoców oraz używek na świecie * omawia czynniki gospodarcze  i religijno-kulturowe wpływające  na rozmieszczenie pogłowia zwierząt gospodarskich na świecie * charakteryzuje rozmieszczenie  i wielkość pogłowia bydła, trzody chlewnej, owiec i drobiu na świecie * opisuje skutki rabunkowej i racjonalnej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata * omawia wpływ rybołówstwa  i akwakultury na równowagę  w środowisku | **Uczeń:**   * wyjaśnia zależność poziomu produkcji rolnej od warunków przyrodniczych  i pozaprzyrodniczych na wybranych przykładach * porównuje obecny zasięg wybranych roślin uprawnych z obszarami ich pochodzenia * przedstawia tendencje zmian  w pogłowiu zwierząt gospodarskich  na świecie * uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi  na świecie * rozumie zasady zrównoważonej gospodarki leśnej i ochrony przyrody * dostrzega związek między wykorzystaniem zasobów biologicznych mórz i wód śródlądowych a potrzebą zachowania równowagi w ekosystemach wodnych |
| 5.Przemysł | | | | |
| **Uczeń:**   * wyjaśnia, czym jest przemysł, industrializacja,dezindustrializacja, reindustrializacja * wymienia czynniki lokalizacji przemysłu * przedstawia działy przemysłu high-tech * podaje przykłady procesów dezindustralizacji na świecie * wymienia źródła energii na świecie  w podziale na odnawialne  i nieodnawialne, główne surowce energetyczne i przykłady ich wykorzystania, największych na świecie producentów surowców energetycznych * wyjaśnia, na czym polega bilans energetyczny * podaje największych producentów energii elektrycznej * wymienia rodzaje elektrowni wytwarzających energię ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych, pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki jądrowej | **Uczeń:**   * przyporządkowuje rodzaj lokalizacji przemysłu do zakładów przemysłowych * podaje cechy przemysłu tradycyjnego  i jego rozmieszczenie na świecie * wymienia cechy przemysłu high-tech i jego rozmieszczenie na świecie * wymienia cechy industrializacji, dezindustrializacji i reindustrializacji * podaje różnicę między industrializacją  a reindustrializacją * omawia odnawialne źródła energii * opisuje nieodnawialne źródła energii * przedstawia strukturę produkcji energii na świecie * podaje zalety i wady elektrowni cieplnych i jądrowych * omawia zalety i wady wybranych elektrowni odnawialnych * wskazuje na mapie państwa posiadające elektrownie jądrowe * przedstawia wielkość produkcji energii elektrycznej | **Uczeń:**   * analizuje przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na świecie * omawia stopień zależności lokalizacji przemysłu od bazy surowcowej  i podaje przykłady tej zależności * porównuje cechy przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii * omawia przyczyny i skutki dezindustrializacji * podaje przykłady przejawów reindustrializacji w Polsce i wybranych krajach Europy * przedstawia bilans energetyczny i jego zmiany na świecie * przedstawia zmiany w bilansie energetycznym Polski w XX w. i XXI w. * omawia gospodarcze znaczenie energii elektrycznej * opisuje zmiany w produkcji i w zużyciu energii elektrycznej na świecie * omawia rozwój energetyki jądrowej na świecie | **Uczeń:**   * omawia wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych działów przemysłu * omawia znaczenie przemysłu  high-tech na świecie * omawia przyczyny i przebieg reindustrializacji * omawia przemiany przemysłu  w Polsce w XX w. i XXI w. * omawia skutki rosnącego zapotrzebowania na energię * opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni na świecie, w wybranych krajach i w Polsce | **Uczeń:**   * przedstawia przyczyny zmian roli czynników lokalizacji przemysłu * ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii  na rozwój gospodarczy i jakość życia ludności * uzasadnia rolę procesów reindustrializacji na świecie,  w Europie i w Polsce * przedstawia działania podejmowane na rzecz ograniczenia tempa wzrostu zużycia energii * analizuje wpływ struktury produkcji energii elektrycznej  na bezpieczeństwo energetyczne państwa i środowisko geograficzne |
| 6.Usługi | | | | |
| **Uczeń:**   * klasyfikuje usługi * omawia usługi podstawowe  i wyspecjalizowane * wyjaśnia znaczenie terminów: transport, infrastruktura transportowa, łączność, łączności   czym są gospodarka oparta na wiedzy, kapitał ludzki, społeczeństwo informacyjne   * przedstawia podział transportu * wymienia elementy infrastruktury * wymienia czynniki wpływające  na rozwój gospodarki opartej na wiedzy * wyjaśnia znaczenie terminów: handel międzynarodowy, eksport, import, bilans handlowy państwa * podaje przykłady państw o dodatnim  i ujemnym saldzie handlu międzynarodowego, największych światowych importerów i eksporterów * wymienia najważniejsze produkty wymiany międzynarodowej * podaje największych światowych importerów i eksporterów * wyjaśnia znaczenie terminów: turystyka, atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna * podaje państwa świata najliczniej odwiedzane przez turystów * wymienia państwa o największych wpływach z turystyki zagranicznej | **Uczeń:**   * omawia czynniki rozwoju transportu * wymienia zalety i wady różnych rodzajów transportu * przedstawia rozwój telefonii i jej zróżnicowanie na świecie * wymienia cechy społeczeństwa informacyjnego * omawia zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie * przedstawia zróżnicowanie salda handlu międzynarodowego w wybranych państwach * podaje czynniki wpływające na strukturę towarową handlu zagranicznego państw * wymienia negatywne skutki rozwoju handlu międzynarodowego * wyjaśnia znaczenie terminów: walory turystyczne, infrastruktura turystyczna, dostępność turystyczna | **Uczeń:**   * charakteryzuje poszczególne rodzaje transportu i ich uwarunkowania * opisuje sieć transportu na świecie * omawia czynniki rozwoju transportu  w Polsce * omawia spadek znaczenia usług pocztowych i rozwój telekomunikacji komputerowej * podaje cechy gospodarki opartej  na wiedzy * omawia rolę władz w gospodarce opartej na wiedzy * porównuje dostęp do internetu w gospodarstwach domowych  w Polsce  i wybranych krajach Unii Europejskiej * omawia zróżnicowanie usług edukacyjnych na świecie * opisuje kierunki międzynarodowej wymiany towarowej * przedstawia strukturę handlu zagranicznego Polski * charakteryzuje główne regiony turystyczne świata | **Uczeń:**   * wyjaśnia znaczenie poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym państw * przedstawia prawidłowości  w zróżnicowaniu dostępu do internetu na świecie * opisuje rolę łączności w światowej gospodarce * omawia rozwój innowacyjności  i gospodarki opartej na wiedzy  w Polsce * omawia znaczenie usług edukacyjnych w rozwoju społeczno-gospodarczym świata * omawia rosnącą rolę usług finansowych na świecie * omawia rolę giełdy w systemach finansowych i gospodarkach państw * opisuje zasady sprawiedliwego handlu  i wyjaśnia, dlaczego należy ich przestrzegać * omawia przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze walory turystyczne wpływające na atrakcyjność turystyczną wybranych regionów świata | **Uczeń:**   * przedstawia uwarunkowania rozwoju różnych rodzajów transportu  w wybranych państwach świata  i w Polsce * omawia znaczenie łączności  w rozwoju społeczno-gospodarczym świata i w życiu codziennym * omawia przejawy i skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego * omawia znaczenie usług edukacyjnych i finansowych  w rozwoju społeczno- -gospodarczym świata * omawia znaczenie handlu w rozwoju społeczno-gospodarczym świata * omawia rozwój turystyki i jej wpływ na gospodarkę państw i na jakość życia mieszkańców regionów turystycznych |
| 7.Wpływ człowieka na środowisko | | | | |
| **Uczeń:**   * wyjaśnia znaczenie terminu antropopresja * podaje przykłady zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wynikających z działalności człowieka   wymienia filary zrównoważonego rozwoju, typy smogu   * podaje źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka * wymienia gazy cieplarniane oraz główne źródła ich emisji, zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka * wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego jakie niesie działalność rolnicza, rodzaje górnictwa * wyjaśnia znaczenie terminu rekultywacja * wymienia kierunki rekultywacji terenów pogórniczych, zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu * wyjaśnia znaczenie terminu pojemność turystyczna, krajobraz kulturowy * wymienia czynniki kształtujące krajobraz kulturowy * wyjaśnia znaczenie terminu rewitalizacja * podaje przykłady rewitalizacji | **Uczeń:**   * omawia zasady i filary zrównoważonego rozwoju * wymienia inne przykłady wpływu działalności człowieka na atmosferę (globalne ocieplenie, kwaśne opady, dziura ozonowa) * omawia zasoby wody na Ziemi i ich wykorzystanie * podaje przyczyny deficytu wody  na świecie * przedstawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko * wymienia zagrożenia związane  z górnictwem * wyjaśnia, na czym polega rekultywacja terenów pogórniczych * przedstawia wpływ awarii tankowców  na środowisko przyrodnicze * wymienia cechy krajobrazu kulturowego terenów wiejskich i miast * wymienia rodzaje rewitalizacji | **Uczeń:**   * podaje przykłady nieracjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego * opisuje smog typu londyńskiego i smog typu fotochemicznego * przedstawia wpływ monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze * wyjaśnia wpływ działalności górniczej  na litosferę i rzeźbę terenu * omawia wpływ kopalń na stosunki wodne * opisuje zmiany krajobrazu wywołane działalnością transportową * wymienia pozytywne i negatywne skutki dynamicznego rozwoju turystyki * omawia degradację krajobrazu rolniczego i miejskiego * omawia przykłady negatywnych zjawisk na obszarach zdegradowanych * opisuje rodzaje rewitalizacji i podaje przykłady | **Uczeń:**   * omawia skutki wpływu człowieka  na środowisko przyrodnicze * podaje skutki występowania smogu * przedstawia przyrodnicze i społeczno- -gospodarcze skutki globalnego ocieplenia * omawia ingerencję człowieka  w hydrosferę na przykładzie Wysokiej Tamy na Nilu i zaniku Jeziora Aralskiego * omawia wpływ chemizacji  i mechanizacji rolnictwa  na środowisko przyrodnicze * prezentuje wpływ melioracji  na środowisko przyrodnicze  na przykładzie Polski i świata * opisuje powstawanie leja depresyjnego * omawia wpływ górnictwa na pozostałe elementy krajobrazu * wyjaśnia wpływ transportu na warunki życia ludności * omawia wpływ dynamicznego rozwoju turystyki na środowisko geograficzne * podaje przykłady zagrożeń krajobrazu kulturowego na świecie i w Polsce * omawia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej | **Uczeń:**   * dostrzega konflikt interesów w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze * przedstawia przykłady rozwiązań konfliktu interesów w relacji człowiek – środowisko * proponuje przykłady działań, które sprzyjają ochronie atmosfery * ocenia wpływ inwestycji hydrotechnicznych na środowisko geograficzne * prezentuje na dowolnym przykładzie wpływ działalności rolniczej  na środowisko przyrodnicze * omawia sposoby ograniczenia wpływu górnictwa na środowisko przyrodnicze * przedstawia możliwości stosowania  w turystyce zasad zrównoważonego rozwoju * podaje przykłady działań służących ochronie krajobrazów kulturowych  na świecie, w Polsce i w najbliższej okolicy * przedstawia przykłady działań na rzecz środowiska |

1. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dopuszczający** | **Dostateczny**  ***(Plus wymagania na ocenę dopuszczającą )*** | **Dobry**  ***(Plus wymagania na ocenę dostateczną )*** | **Bardzo dobry**  ***(Plus wymagania na ocenę dobrą)*** | **Celujący**  ***(Plus wymagania na ocenę bardzo dobrą)*** |
| **Uczeń:**   * podaje wartość powierzchni Polski * wymienia i wskazuje na mapie państwa graniczące z Polską * wskazuje najdalej wysunięte punkty * wymienia na podstawie mapy tematycznej jednostki tektoniczne Europy * przedstawia podział dziejów Ziemi na ery i okresy * przedstawia podział surowców mineralnych * wymienia nazwy surowców mineralnych i ich występowanie w regionie, w którym mieszka oraz cechy ukształtowania powierzchni Polski * wymienia czynniki wpływające na klimat Polski * wskazuje na mapie wybrane rzeki Polski i podaje ich nazwy * podaje na podstawie mapy główne cechy sieci rzecznej w Polsce * wymienia największe i najgłębsze jeziora w Polsce i wskazuje je na mapie * wymienia na podstawie mapy największe sztuczne zbiorniki wodne * wyjaśnia znaczenie terminujeziorność * określa położenie Morza Bałtyckiego * charakteryzuje linię brzegową Morza Bałtyckiego * wskazuje na mapie główne zatoki, wyspy i cieśniny Morza Bałtyckiego | **Uczeń:**   * prezentujena podstawie mapy ogólnogeograficznejcharakterystyczne cechy położenia fizycznogeograficznego Polski * przedstawia podział Polski na regiony fizycznogeograficzne i wskazuje te regiony na mapie * prezentujena podstawie mapy geologicznej przebieg strefy T–T na obszarze Europy * podaje przykłady ważnych wydarzeń geologicznych charakterystycznych dla każdej ery * wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych zasobów surowców mineralnych w Polsce * wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w regionie, w którym mieszka * odczytuje informacje z krzywej hipsograficznej Polski * wymienia na podstawie mapy zlodowacenia w Polsce i ich zasięgi * omawia na podstawie map klimatycznych  i klimatogramów cechy klimatu Polski * wymienia masy powietrza kształtujące warunki pogodowe w Polsce * wskazuje obszary nadwyżek i niedoborów wody w Polsce * wymienia główne cechy sieci rzecznej  w Polsce * wymienia zalety śródlądowego transportu wodnego * omawia na podstawie map tematycznych rozmieszczeniejezior w Polsce * wskazuje na mapie ogólnogeograficznejprzykłady poszczególnych typów jezior * omawia czynniki wpływające na temperaturę wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego * wskazuje najbardziej i najmniej zasolone rejony Morza Bałtyckiego | **Uczeń:**   * przedstawia charakterystyczne cechy położeniafizycznogeograficznego,matematycznego i geopolitycznego Polski * wymienia i wskazuje na mapie jednostki tektoniczne występujące na obszarze Polski * omawia na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski * omawia znaczenie gospodarcze głównych zasobów surowców mineralnych Polski * przedstawia cechy rzeźby terenu Polski  i jej pasowy układ * opisuje na podstawie infografiki formy rzeźby polodowcowej * omawia zróżnicowanie przestrzenne temperatury powietrza, opadów atmosferycznych i okresu wegetacyjnego w Polsce * porównuje na podstawie mapy klimatycznej zimowe i letnie temperatury powietrza w Polsce * przedstawia przyczyny niedoboru wody  w wybranych regionach Polski * opisuje asymetrię dorzeczy Wisły i Odry oraz wyjaśnia jej przyczynę * porównuje na podstawie fotografii  i planówjeziora morenowe i rynnowe oraz podaje ich przykłady * opisuje funkcje sztucznych zbiorników wodnych * podaje przyczyny różnego zasolenia wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego * opisuje florę i faunę Morza Bałtyckiego * omawia formy ochrony Morza Bałtyckiego | **Uczeń:**   * opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznejcechy charakterystyczne terytorium oraz granic Polski * omawia na podstawie tabeli i mapy tematycznej główne cechy budowy platformy wschodnioeuropejskiej * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia surowców mineralnych w Polsce * omawia wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski * charakteryzuje poszczególne pasy ukształtowania powierzchni Polski * wykazuje wpływ czynników klimatotwórczych na klimat  w Polsce * ocenia gospodarcze konsekwencje długości trwania okresu wegetacyjnego w różnych regionach Polski * podaje skutki niedoboru wody  w wybranych regionach kraju * omawia główne typy genetyczne jezior * omawia znaczenie przyrodnicze, społeczne i gospodarcze (w tym turystyczne)jezior i sztucznych zbiorników w Polsce * ocenia stan środowiska przyrodniczego Bałtyku | **Uczeń:**   * ocenia konsekwencje położenia fizycznogeograficznego, matematycznego i geopolitycznego Polski * charakteryzuje na podstawie informacji z różnych źródeł dowolny makroregion w Polsce * opisuje na podstawie mapy tektoniczno-geologicznej Europy budowę geologiczną Polski na tle europejskich jednostek geologicznych * omawia skutki orogenezy hercyńskiej w Europie * wyjaśnia geologiczne uwarunkowania tworzenia się i występowania surowców energetycznych * identyfikuje związki pomiędzy budową geologiczną Polski a głównymi cechami ukształtowania powierzchni * porównuje ukształtowanie powierzchni w pasie nizin i pasie pojezierzy oraz wyjaśnia przyczyny tych różnic * dokonuje na podstawie informacji  z różnych źródeł analizy zasobów wodnych w swoim regionie * wyjaśnia, dlaczego północna część Polski ma większą jeziorność niż reszta kraju * omawia działania, które przyczyniają się do poprawy środowiska przyrodniczego wód Bałtyku |

2. Ludność i urbanizacja w Polsce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uczeń:**   * podaje aktualną liczbę ludności w Polsce * wymienia województwa o wysokim  i niskim współczynniku przyrostu naturalnego * podaje cechy piramidy wieku i płci ludności Polski * podaje aktualną wartość wskaźnika gęstości zaludnienia w Polsce * wymienia na podstawie mapy gęstości zaludnienia regiony silnie i słabo zaludnione oraz obszary o dodatnim  i ujemnym współczynniku salda migracji wewnętrznych w Polsce * wymienia największe skupiska Polonii na świecie, 3 * posługuje się terminami: aktywny zawodowo, bierny zawodowo, wskaźnik urbanizacji * bezrobotny,stopa bezrobocia * wyjaśnia znaczenie terminuwspółczynnik aktywności zawodowej * wymienia ekonomiczne grupy wiekowe ludności oraz podstawowe jednostki osadnicze * podaje nazwy największych miast Polski * podaje przykłady aglomeracji monocentrycznych i policentrycznych  w Polsce * wymienia województwa wysoko i nisko zurbanizowane * wymienia 16 województw Polski i wskazuję na mapie | **Uczeń:**   * podaje przyczyny wyludniania się określonych regionów Polski * wymienia poszczególne szczeble podziału administracyjnego Polski * porównuje na podstawie wykresu średnią długość życia Polek i Polaków * podaje przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności w Polsce * omawia zróżnicowanie przestrzenne współczynnika salda migracji wewnętrznych w Polsce * podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce * wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności * podaje różnice między miastem a wsią * prezentuje na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce * wymienia główne funkcje miasta i podaje ich przykłady * charakteryzuje osadnictwo wiejskie  w Polsce | **Uczeń:**   * omawia na podstawie wykresu zmiany liczby ludności Polski * analizuje zmiany liczby ludności  w miastach i na wsiach * analizuje na podstawie wykresu zmiany współczynnika przyrostu naturalnego ludności w Polsce * podaje przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa * wymienia główne bariery osadnicze na obszarze Polski * omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce * wyjaśnia zmiany kierunków migracji wewnętrznych w Polsce * podaje główne kierunki współczesnych emigracji Polaków * oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego * analizuje na podstawie danych statystycznych strukturę zatrudnienia  w Polsce * porównuje strukturę zatrudnienia we własnym województwie ze strukturą zatrudnienia w Polsce * określa przyczyny bezrobocia w Polsce * omawia najważniejsze cechy sieci osadniczej Polski * przedstawia czynniki rozwoju miast * opisuje współczesne funkcje wsi | **Uczeń:**   * wyjaśnia przyczyny zmian liczby ludności Polski w latach 1946–2019 * omawia na podstawie mapy zmiany liczby ludności  w poszczególnych województwach * przedstawia konsekwencje zmian liczby ludności Polski * przedstawia zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego według województw * omawia przyczyny małej liczby urodzeń w Polsce * omawia główne cechy struktury demograficznej Polski według płci i wieku * omawia na podstawie map tematycznych wpływ czynników przyrodniczych  i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności w Polsce * przedstawia pozytywne  i negatywne skutki migracji zagranicznych Polaków * analizuje przyrost rzeczywisty ludności Polski w przedziale czasowym * porównuje na podstawie wykresu współczynnik aktywności zawodowej Polski z wartościami dla wybranych krajów * wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności Polski * omawia zróżnicowanie przestrzenne stopy bezrobocia  w Polsce * analizuje wskaźnik urbanizacji  w Polsce i podaje przyczyny jego zróżnicowania * charakteryzuje czynniki wpływające na współczesne przemiany polskich miast * analizuje wskaźnik urbanizacji  w Polsce i podaje przyczyny jego zróżnicowania * charakteryzuje czynniki wpływające na współczesne przemiany polskich miast | **Uczeń:**   * omawia przyczyny zmian liczby ludności wswoim województwie  w XXI w. * prognozuje skutki współczesnych przemian demograficznych w Polsce dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju * wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski * omawia skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce * opisuje przykłady wpływu ruchów migracyjnych na rozmieszczenie ludności w Polsce * wykazuje zależność struktury zatrudnienia od poziomu rozwoju gospodarczego poszczególnych regionów w naszym kraju * omawia sytuację na rynku pracy we własnej miejscowości (gminie, powiecie) * określa wpływ przemian społeczno- -gospodarczych na procesy urbanizacyjne i osadnictwo wiejskie  w Polsce |

3. Gospodarka Polski

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczeń:   * wymienia na podstawie mapy obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa w Polsce * wyjaśnia terminurolnictwo ekologiczne, system wolnorynkowy, prywatyzacja, węzeł transportowy, terminal transportowy * wymienia mocne i słabe strony rolnictwa ekologicznego oraz walory przyrodnicze  i kulturowe Polski * wymienia najważniejsze rodzaje transportu w Polsce oraz główne węzły i terminale transportowe w Polsce i najważniejsze porty handlowe, pasażerskie i rybackie w Polsce | **Uczeń:**   * przedstawia regionalne zróżnicowanie przyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa w Polsce * prezentuje na podstawie wykresu strukturę wielkościową gospodarstw rolnych  w Polsce * omawia cechy systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce * porównujena podstawie wykresu liczbę gospodarstw ekologicznych oraz powierzchnię ekologicznych użytków rolnych w Polsce * omawia cechy polskiego przemysłu przed  1989 r. * omawia zróżnicowanie przestrzenne gęstości dróg według województw w Polsce * wskazuje na mapie Polski główne drogi wodne – rzeki, kanały * wymienia warunki rozwoju transportu wodnego * przedstawia cechy polskiej gospodarki morskiej * wymienia polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO * wymienia główne rodzaje zabytków kultury materialnej i niematerialnej | **Uczeń:**   * omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce * analizuje udział i miejsce Polski  w produkcji wybranych artykułów rolnych w Unii Europejskiej * przedstawia przyczyny rozwoju rolnictwa ekologicznego * podaje przyczyny przemian strukturalnych w przemyśle Polski po 1989 r. * omawia zmiany zatrudnienia  w przemyśle według sektorów własności w Polsce * podaje przyczyny zmian w polskim transporcie * omawia zróżnicowanie sieci kolejowej  w Polsce * charakteryzuje transport lotniczy  w Polsce * porównuje na podstawie mapy ruch pasażerski w polskich portach lotniczych * omawia współczesne znaczenie morskich portów pasażerskich w Polsce * omawia strukturę przeładunków  w głównych portach handlowych Polski * przedstawia czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce * prezentuje na podstawie mapy zagospodarowanie turystyczne w różnych regionach Polski | **Uczeń:**   * ocenia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa we własnym regionie * charakteryzuje wybrane regiony rolnicze w Polsce * wskazuje cele certyfikacji  żywności produkowanej w ramach systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce * charakteryzuje skutki przemian strukturalnych w przemyśle Polski po 1989 r. * omawia na podstawie informacji  z różnych źródeł wartość nakładów na działalność badawczo-rozwojową oraz ich dynamikę w Polsce * przedstawia przyczyny nierównomiernego rozwoju sieci kolejowej w Polsce * omawia rolę transportu  w krajowej gospodarce * określa rolę transportu przesyłowego dla gospodarki Polski * charakteryzuje przemysł stoczniowy w Polsce * przedstawia stan rybactwa  i przetwórstwa rybnego w Polsce * omawia znaczenie infrastruktury turystycznej i dostępności komunikacyjnej dla rozwoju turystyki * omawia rolę turystyki w krajowej gospodarce * ocenia walory przyrodnicze  i kulturowe dla rozwoju turystyki wybranego regionu w Polsce | **Uczeń:**   * analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na możliwości przemian w rolnictwie Polski * przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego w Polsce * ocenia wpływ przystąpienia Polski do Unii Europejskiej na rozwój przemysłu w naszym kraju * omawia znaczenie sieci transportuw gospodarce kraju * opisuje specjalizacje polskich portów morskich * określa znaczenie lotnictwa  w komunikacji krajowej  i międzynarodowej * wykorzystuje mapę do opisania atrakcji turystycznych na wybranej trasie |

4. Stan środowiska i jego ochrona w Polsce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uczeń:**   * wymienia źródła zanieczyszczeń powietrza w Polsce oraz miasta w Unii Europejskiej najbardziej zanieczyszczone pyłami * podaje przyczyny powstawania smogu * wymienia rodzaje odpadów stanowiące zagrożenie dla środowiska * wyjaśnia główne motywy ochrony przyrody w Polsce * wymienia formy ochrony przyrody  w Polsce * podaje na podstawie danych statystycznych liczbę obiektów będących poszczególnymi formami ochrony przyrody | **Uczeń:**   * przedstawia wielkość emisji ważniejszych zanieczyszczeń powietrza w Polsce * podaje przyczyny zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych * wskazuje na mapie przykłady parków narodowych, krajobrazowych i obszarów chronionego krajobrazu w Polsce | **Uczeń:**   * charakteryzuje na wybranych przykładach zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego w Polsce * przedstawia konsekwencje emisji zanieczyszczeń powietrza * wymienia przyczyny degradacji gleb * opisuje walory wybranych parków narodowych * wymienia proekologiczne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego | **Uczeń:**   * wymienia sposoby ograniczenia zanieczyszczenia atmosfery * analizuje produkcję odpadów przemysłowych i komunalnych  w Polsce według województw * wyjaśnia różnice w sposobie ochrony przyrody w parkach narodowych i rezerwatach przyrody * wymienia przykłady współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody | **Uczeń:**   * wykorzystuje aplikację GIS do analizy stanuzanieczyszczenia powietrza  w swoim regionie * uzasadnia konieczność podejmowania globalnych działań na rzecz ochrony atmosfery |