WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH   
OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII PODSTAWOWEJ CZĘŚĆ TRZECIA "NOWE OBLICZA GEOGRAFII" W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 – KLASA II FR TECHNIKUM

1. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dopuszczający** | **Dostateczny**  ***(Plus wymagania na ocenę dopuszczającą )*** | **Dobry**  ***(Plus wymagania na ocenę dostateczną )*** | **Bardzo dobry**  ***(Plus wymagania na ocenę dobrą)*** | **Celujący**  ***(Plus wymagania na ocenę bardzo dobrą)*** |
| **Uczeń:**   * podajewartość powierzchni Polski * wymienia i wskazuje na mapie państwa graniczące z Polską * wskazuje najdalej wysuniętych punktów * wymienia obszary morskie wchodzące w skład terytorium Polski * wymienia na podstawie mapy tematycznej jednostki tektoniczne Europy * podaje przykłady państw europejskich, które leżą w obrębie różnych struktur geologicznych * przedstawia podział dziejów Ziemi na ery i okresy * przedstawia podział surowców mineralnych * wymienia nazwy surowców mineralnych i ich występowanie w regionie, w którym mieszka * wymienia cechy ukształtowania powierzchni Polski * wymienia czynniki wpływające na klimat Polski * wymienia termiczne pory roku * wskazuje na mapie wybrane rzeki Polski i podaje ich nazwy * podaje na podstawie mapy główne cechy sieci rzecznej w Polsce * wymienia największe i najgłębsze jeziora w Polsce i wskazuje je na mapie * wymienia na podstawie mapy największe sztuczne zbiorniki wodne * wyjaśnia znaczenie terminujeziorność * określa położenie Morza Bałtyckiego * charakteryzuje linię brzegową Morza Bałtyckiego * wskazuje na mapie główne zatoki, wyspy i cieśniny Morza Bałtyckiego | **Uczeń:**   * prezentujena podstawie mapy ogólnogeograficznejcharakterystyczne cechy położenia fizycznogeograficznego Polski * przedstawia podział Polski na regiony fizycznogeograficzne i wskazuje te regiony na mapie * prezentujena podstawie mapy geologicznej przebieg strefy T–T na obszarze Europy * podaje przykłady ważnych wydarzeń geologicznych charakterystycznych dla każdej ery * wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych zasobów surowców mineralnych w Polsce * wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w regionie, w którym mieszka * odczytuje informacje z krzywej hipsograficznej Polski * wymienia na podstawie mapy zlodowacenia w Polsce i ich zasięgi * omawia na podstawie map klimatycznych  i klimatogramów cechy klimatu Polski * wymienia masy powietrza kształtujące warunki pogodowe w Polsce * wskazuje obszary nadwyżek i niedoborów wody w Polsce * wymienia główne cechy sieci rzecznej  w Polsce * wymienia zalety śródlądowego transportu wodnego * omawia na podstawie map tematycznych rozmieszczeniejezior w Polsce * wskazuje na mapie ogólnogeograficznejprzykłady poszczególnych typów jezior * omawia czynniki wpływające na temperaturę wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego * wskazuje najbardziej i najmniej zasolone rejony Morza Bałtyckiego | **Uczeń:**   * przedstawia charakterystyczne cechy położeniafizycznogeograficznego,matematycznego i geopolitycznego Polski * wymienia i wskazuje na mapie jednostki tektoniczne występujące na obszarze Polski * omawia na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski * omawia znaczenie gospodarcze głównych zasobów surowców mineralnych Polski * przedstawia cechy rzeźby terenu Polski  i jej pasowy układ * opisuje na podstawie infografiki formy rzeźby polodowcowej * omawia zróżnicowanie przestrzenne temperatury powietrza, opadów atmosferycznych i okresu wegetacyjnego w Polsce * porównuje na podstawie mapy klimatycznej zimowe i letnie temperatury powietrza w Polsce * przedstawia przyczyny niedoboru wody  w wybranych regionach Polski * opisuje asymetrię dorzeczy Wisły i Odry oraz wyjaśnia jej przyczynę * porównuje na podstawie fotografii  i planówjeziora morenowe i rynnowe oraz podaje ich przykłady * opisuje funkcje sztucznych zbiorników wodnych * podaje przyczyny różnego zasolenia wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego * opisuje florę i faunę Morza Bałtyckiego * omawia formy ochrony Morza Bałtyckiego | **Uczeń:**   * opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznejcechy charakterystyczne terytorium oraz granic Polski * omawia na podstawie tabeli i mapy tematycznej główne cechy budowy platformy wschodnioeuropejskiej * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia surowców mineralnych w Polsce * omawia wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski * charakteryzuje poszczególne pasy ukształtowania powierzchni Polski * wykazuje wpływ czynników klimatotwórczych na klimat  w Polsce * ocenia gospodarcze konsekwencje długości trwania okresu wegetacyjnego w różnych regionach Polski * podaje skutki niedoboru wody  w wybranych regionach kraju * omawia główne typy genetyczne jezior * omawia znaczenie przyrodnicze, społeczne i gospodarcze (w tym turystyczne)jezior i sztucznych zbiorników w Polsce * ocenia stan środowiska przyrodniczego Bałtyku | **Uczeń:**   * ocenia konsekwencje położenia fizycznogeograficznego, matematycznego i geopolitycznego Polski * charakteryzuje na podstawie informacji z różnych źródeł dowolny makroregion w Polsce * opisuje na podstawie mapy tektoniczno-geologicznej Europy budowę geologiczną Polski na tle europejskich jednostek geologicznych * omawia skutki orogenezy hercyńskiej w Europie * wyjaśnia geologiczne uwarunkowania tworzenia się i występowania surowców energetycznych * identyfikuje związki pomiędzy budową geologiczną Polski a głównymi cechami ukształtowania powierzchni * porównuje ukształtowanie powierzchni w pasie nizin i pasie pojezierzy oraz wyjaśnia przyczyny tych różnic * dokonuje na podstawie informacji  z różnych źródeł analizy zasobów wodnych w swoim regionie * wyjaśnia, dlaczego północna część Polski ma większą jeziorność niż reszta kraju * omawia działania, które przyczyniają się do poprawy środowiska przyrodniczego wód Bałtyku |

2. Ludność i urbanizacja w Polsce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uczeń:**   * podaje aktualną liczbę ludności w Polsce * wymienia województwa o wysokim  i niskim współczynniku przyrostu naturalnego * podaje cechy piramidy wieku i płci ludności Polski * podaje aktualną wartość wskaźnika gęstości zaludnienia w Polsce * wymienia na podstawie mapy gęstości zaludnienia regiony silnie i słabo zaludnione * wymienia obszary o dodatnim  i ujemnym współczynniku salda migracji wewnętrznych w Polsce * wymienia największe skupiska Polonii na świecie, 3 * posługuje się terminami: aktywny zawodowo, bierny zawodowo, bezrobotny,stopa bezrobocia * wyjaśnia znaczenie terminuwspółczynnik aktywności zawodowej * wymienia ekonomiczne grupy wiekowe ludności * wymienia podstawowe jednostki osadnicze * posługuje się terminem wskaźnik urbanizacji * podaje nazwy największych miast Polski * podaje przykłady aglomeracji monocentrycznych i policentrycznych  w Polsce * wymienia województwa wysoko i nisko zurbanizowane | **Uczeń:**   * podaje przyczyny wyludniania się określonych regionów Polski * wymienia poszczególne szczeble podziału administracyjnego Polski * porównuje na podstawie wykresu średnią długość życia Polek i Polaków * podaje przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności w Polsce * omawia zróżnicowanie przestrzenne współczynnika salda migracji wewnętrznych w Polsce * podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce * wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności * podaje różnice między miastem a wsią * prezentuje na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce * wymienia główne funkcje miasta i podaje ich przykłady * charakteryzuje osadnictwo wiejskie  w Polsce | **Uczeń:**   * omawia na podstawie wykresu zmiany liczby ludności Polski * analizuje zmiany liczby ludności  w miastach i na wsiach * omawia na podstawie mapy cechy podziału administracyjnego Polski * analizuje na podstawie wykresu zmiany współczynnika przyrostu naturalnego ludności w Polsce * podaje przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa * wymienia główne bariery osadnicze na obszarze Polski * omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce * wyjaśnia zmiany kierunków migracji wewnętrznych w Polsce * podaje główne kierunki współczesnych emigracji Polaków * oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego * analizuje na podstawie danych statystycznych strukturę zatrudnienia  w Polsce * porównuje strukturę zatrudnienia we własnym województwie ze strukturą zatrudnienia w Polsce * określa przyczyny bezrobocia w Polsce * omawia najważniejsze cechy sieci osadniczej Polski * przedstawia czynniki rozwoju miast * opisuje współczesne funkcje wsi | **Uczeń:**   * wyjaśnia przyczyny zmian liczby ludności Polski w latach 1946–2019 * omawia na podstawie mapy zmiany liczby ludności  w poszczególnych województwach * przedstawia konsekwencje zmian liczby ludności Polski * przedstawia zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego według województw * omawia przyczyny małej liczby urodzeń w Polsce * omawia główne cechy struktury demograficznej Polski według płci i wieku * omawia na podstawie map tematycznych wpływ czynników przyrodniczych  i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności w Polsce * przedstawia pozytywne  i negatywne skutki migracji zagranicznych Polaków * analizuje przyrost rzeczywisty ludności Polski w przedziale czasowym * porównuje na podstawie wykresu współczynnik aktywności zawodowej Polski z wartościami dla wybranych krajów * wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności Polski * omawia zróżnicowanie przestrzenne stopy bezrobocia  w Polsce * analizuje wskaźnik urbanizacji  w Polsce i podaje przyczyny jego zróżnicowania * charakteryzuje czynniki wpływające na współczesne przemiany polskich miast * analizuje wskaźnik urbanizacji  w Polsce i podaje przyczyny jego zróżnicowania * charakteryzuje czynniki wpływające na współczesne przemiany polskich miast | **Uczeń:**   * omawia przyczyny zmian liczby ludności wswoim województwie  w XXI w. * prognozuje skutki współczesnych przemian demograficznych w Polsce dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju * wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski * omawia skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce * opisuje przykłady wpływu ruchów migracyjnych na rozmieszczenie ludności w Polsce * wykazuje zależność struktury zatrudnienia od poziomu rozwoju gospodarczego poszczególnych regionów w naszym kraju * omawia sytuację na rynku pracy we własnej miejscowości (gminie, powiecie) * określa wpływ przemian społeczno- -gospodarczych na procesy urbanizacyjne i osadnictwo wiejskie  w Polsce |

3. Gospodarka Polski

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczeń:   * wymienia na podstawie mapy obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa w Polsce * wyjaśnia terminurolnictwo ekologiczne * wymienia mocne i słabe strony rolnictwa ekologicznego * wyjaśnia znaczenie terminów: system wolnorynkowy, prywatyzacja * wymienia najważniejsze rodzaje transportu w Polsce * wyjaśnia znaczenie terminów: węzeł transportowy, terminal transportowy * wymienia główne węzły i terminale transportowe w Polsce * wymienia najważniejsze porty handlowe, pasażerskie i rybackie w Polsce * wymienia walory przyrodnicze  i kulturowe Polski * wyjaśnia znaczenie terminuinfrastruktura turystyczna | **Uczeń:**   * przedstawia regionalne zróżnicowanie przyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa w Polsce * prezentuje na podstawie wykresu strukturę wielkościową gospodarstw rolnych  w Polsce * omawia cechy systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce * porównujena podstawie wykresu liczbę gospodarstw ekologicznych oraz powierzchnię ekologicznych użytków rolnych w Polsce * omawia cechy polskiego przemysłu przed  1989 r. * omawia zróżnicowanie przestrzenne gęstości dróg według województw w Polsce * wskazuje na mapie Polski główne drogi wodne – rzeki, kanały * wymienia warunki rozwoju transportu wodnego * przedstawia cechy polskiej gospodarki morskiej * wymienia polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO * wymienia główne rodzaje zabytków kultury materialnej i niematerialnej | **Uczeń:**   * omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce * analizuje udział i miejsce Polski  w produkcji wybranych artykułów rolnych w Unii Europejskiej * przedstawia przyczyny rozwoju rolnictwa ekologicznego * podaje przyczyny przemian strukturalnych w przemyśle Polski po 1989 r. * omawia zmiany zatrudnienia  w przemyśle według sektorów własności w Polsce * podaje przyczyny zmian w polskim transporcie * omawia zróżnicowanie sieci kolejowej  w Polsce * charakteryzuje transport lotniczy  w Polsce * porównuje na podstawie mapy ruch pasażerski w polskich portach lotniczych * omawia współczesne znaczenie morskich portów pasażerskich w Polsce * omawia strukturę przeładunków  w głównych portach handlowych Polski * przedstawia czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce * prezentuje na podstawie mapy zagospodarowanie turystyczne w różnych regionach Polski | **Uczeń:**   * ocenia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa we własnym regionie * charakteryzuje wybrane regiony rolnicze w Polsce * wskazuje cele certyfikacji  żywności produkowanej w ramach systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce * charakteryzuje skutki przemian strukturalnych w przemyśle Polski po 1989 r. * omawia na podstawie informacji  z różnych źródeł wartość nakładów na działalność badawczo-rozwojową oraz ich dynamikę w Polsce * przedstawia przyczyny nierównomiernego rozwoju sieci kolejowej w Polsce * omawia rolę transportu  w krajowej gospodarce * określa rolę transportu przesyłowego dla gospodarki Polski * charakteryzuje przemysł stoczniowy w Polsce * przedstawia stan rybactwa  i przetwórstwa rybnego w Polsce * omawia znaczenie infrastruktury turystycznej i dostępności komunikacyjnej dla rozwoju turystyki * omawia rolę turystyki w krajowej gospodarce * ocenia walory przyrodnicze  i kulturowe dla rozwoju turystyki wybranego regionu w Polsce | **Uczeń:**   * analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na możliwości przemian w rolnictwie Polski * przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego w Polsce * ocenia wpływ przystąpienia Polski do Unii Europejskiej na rozwój przemysłu w naszym kraju * omawia znaczenie sieci transportuw gospodarce kraju * opisuje specjalizacje polskich portów morskich * określa znaczenie lotnictwa  w komunikacji krajowej  i międzynarodowej * wykorzystuje mapę do opisania atrakcji turystycznych na wybranej trasie |

4. Stan środowiska i jego ochrona w Polsce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uczeń:**   * wymienia źródła zanieczyszczeń powietrza w Polsce * podaje przyczyny powstawania smogu * wymienia miasta w Unii Europejskiej najbardziej zanieczyszczone pyłami * wymienia rodzaje odpadów stanowiące zagrożenie dla środowiska * wyjaśnia główne motywy ochrony przyrody w Polsce * wymienia formy ochrony przyrody  w Polsce * podaje na podstawie danych statystycznych liczbę obiektów będących poszczególnymi formami ochrony przyrody | **Uczeń:**   * przedstawia wielkość emisji ważniejszych zanieczyszczeń powietrza w Polsce * podaje przyczyny zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych * wskazuje na mapie przykłady parków narodowych, krajobrazowych i obszarów chronionego krajobrazu w Polsce | **Uczeń:**   * charakteryzuje na wybranych przykładach zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego w Polsce * przedstawia konsekwencje emisji zanieczyszczeń powietrza * wymienia przyczyny degradacji gleb * opisuje walory wybranych parków narodowych * wymienia proekologiczne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego | **Uczeń:**   * wymienia sposoby ograniczenia zanieczyszczenia atmosfery * analizuje produkcję odpadów przemysłowych i komunalnych  w Polsce według województw * wyjaśnia różnice w sposobie ochrony przyrody w parkach narodowych i rezerwatach przyrody * wymienia przykłady współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody | **Uczeń:**   * wykorzystuje aplikację GIS do analizy stanuzanieczyszczenia powietrza  w swoim regionie * uzasadnia konieczność podejmowania globalnych działań na rzecz ochrony atmosfery |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |