**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Z przedmiotu: Urządzenia i sprzęt w fotografii w klasie 3 cf. Rok szkolny 2024/2025**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I OKRES / ŚRÓDROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA** | | | | |
| **Wymagania niezbędne do uzyskania rocznej oceny dop 2** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny dst 3**  Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz: | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny db 4**  Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz: | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny bdb 5**  Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny cel 6**  Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz |
| -prowadzi zeszyt przedmiotowy,  - nazywa urządzenia w ciemni,  - wymienia urządzenia potrzebne w ciemni,  - wymienia etapy procesów negatywowych i pozytywowych  - definiuje co to jest powiększalnik fotograficzny | - klasyfikuje urządzenia ciemniowe stół mokry i suchy,  - wymienia rodzaje powiększalników ze względu na zastosowanie,  - wyjaśnia co to proces negatywowy i pozytywowy.  - wyjaśnia jakie sytuacje decydują o wyborze sprzętu ciemniowego,  - podaje parametry powiększalników  - klasyfikuje papiery fotograficzne | - charakteryzuje budowę powiększalników,  - charakteryzuje  sprzęt pomocniczy do kopiowania optycznego  - wymienia różnice w pracy zegarów ciemniowych, | - dobiera materiały ciemniowe do odpowiedniego procesu,  - analizuje budowę procesorów do prowadzenia obróbki chemicznej,  - analizuje budowę i zasadę działania kopiarek stykowych | - Ustala zasadę działania procesorów do prowadzenia obróbki chemicznej  - dobiera samodzielnie  akcesoria ciemniowe,  - omawia szczegółowo procesy fotografii analogowej,  - potrafi samodzielnie dobrać sprzęt do  konserwacji urządzeń i sprzętu pomocniczego do rejestracji obrazu analogowego. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II OKRES / ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA** | | | | |
| Wymagania niezbędne do uzyskania rocznej oceny dop | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny dst | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny db | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny bdb | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny cel |
| - wymienia rodzaje skanerów,  - definiuje zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się pod napięciem,  - wymienia rodzaje monitorów.  - definiuje cechy monitorów fotograficznych,  - definiuje pojęcie druku fotografii | - wymienia parametry pracy skanerów  - omawia budowę monitorów,  - nazywa typy matryc w monitorach fotograficznych,  - podaje parametry techniczne monitorów.  - klasyfikuje rodzaje drukarek | - charakteryzuje zasadę działania skanerów.  - dobiera odpowiednio kalibratory,  - omawia budowa drukarek laserowych,  - omawia budowa drukarek atramentowych,  - omawia budowa drukarek termosublimacyjnych, - omawia budowę projektora, | - analizuje parametry skanowania, a jakość obrazu,  - analizuje kalibratory  - analizuje panele LED.  -ocenia zasadę działania drukarek laserowych,  - ocenia zasadę działania drukarek atramentowych,  - ocenia zasadę działania drukarek termosublimacyjnych,  - omawia zasadę działania projektora,  - analizuje parametry techniczne projektora,  - podaje jak należy dokonać  konserwacji drukarek , | - samodzielnie dobiera skanery do wykonania odpowiednie pracy, uwzględniając parametry, oraz zadania,  - omawia proces  kalibracja sprzętowej i programowej monitora,  - samodzielnie podaje etapy kalibracji drukarek,  - omawia zastosowanie densytometrów,  - potrafi ocenić gęstość optyczną.  - samodzielnie potrafi dokonać konserwacji sprzętu do wyświetlania obrazu . |

2) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. wypowiedzi ustne lub pisemne (kartkówka, praca klasowa, analiza dzieła fotograficzne, notatka)

2. referat, projekt, prezentacja, konkursy fotograficzne

. Na lekcjach i podczas oceniania przede wszystkim brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3) Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z plastyki Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały określone w Statucie Szkoły.