**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE ORAZ ROCZNE - JĘZYK NIEMIECKI**

**2024/25**

KL III CF

NAUCZYCIEL: EWA KLOBASSA- ZRENCKA

PODRĘCZNIK: TRENDS 2, TRENDS 3

PODSTAWA PROGRAMOWA WARIANT III.2.0.

Cele ogólne

1. Znajomość środków językowych- uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych ( leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
2. Rozumienie wypowiedzi-uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. Tworzenie wypowiedzi- uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. Reagowanie na wypowiedzi- uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
5. Przetwarzanie wypowiedzi- uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych

Wymagania na poszczególne oceny w oparciu o wymagania szczegółowe, podstawę programową, materiał podręcznika TRENDS 2 oraz TRENDS 3 .

ALLTAGSCHAOS IN DER FAMILIE ( Życie prywatne, Nauka i Technika, Zakupy i Usługi)

**Ocena dopuszczający**

- zna czasowniki określające czynności życia codziennego

- zna słownictwo dotyczące obowiązków domowych

- zna zwrot „es gibt”

- potrafi dopasować zaimek dzierżawczy do danego zaimka osobowego

- potrafi nazwać różne rodzaje sklepów

- określa pory dnia

- określa główną myśl tekstu w języku polskim

**Ocena dostateczny**

- zna odmianę zaimków dzierżawczych w mianowniku, celowniku i bierniku

- rozumie i potrafi odmienić czasownik „wissen”

- przyporządkowuje czynności do obowiązków domowych

- odpowiada na pytania do tekstu w języku niemieckim wykorzystując informacje zawarte w tekście

- używa poprawnych form koniugacji czasowników „wissen” i „geben” w zdaniu

**Ocena dobry**

- zna i stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku w zdaniu

- zna zwroty frazeologiczne dotyczące obowiązków domowych

- rozumie tekst informujący o przebiegu dnia

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące typowych czynności o danej porze dnia

- konstruuje prostą wypowiedź odnośnie rytmu własnego dnia oraz swoich obowiązków

- wypełnia poprawnie przedstawiony mu formularz reklamacyjny

**Ocena bardzo dobry**

- uczeń tworzy samodzielną i pełną wypowiedź o swoim dniu powszednim

- informuje o typowych obowiązkach własnych i pozostałych członków swojej rodziny

- formułuje wypowiedź dotyczącą preferowanej formy zakupów, tradycyjnej bądź on-line.

- pisze spójną reklamację zakupionego towaru

- prowadzi swobodny dialog na temat obowiązków domowych, zadaje pytania poprzez użycie przyimków pytających z zachowaniem odpowiedniego szyku

**Ocena celujący**

- uczeń samodzielnie interpretuje dane z ankiety i formułuje na tej podstawie wnioski w języku niemieckim

- prowadzi swobodną dyskusję na temat wad i zalet zakupów on-line

- uzasadnia swój wybór i potrafi kontrargumentować

BLICK AUF DIE STADT ( Życie prywatne, kultura, Podróżowanie i turystyka, Żywienie, Zakupy i usługi)

**Ocena dopuszczający**

- uczeń zna nazwy obiektów architektonicznych w mieście

- zna podstawowe kierunki konieczne do wskazania drogi

- nazywa główne święta kalendarzowe

- wymienia środki komunikacji miejskiej

- zna zasadę stopniowania przymiotników regularnych

**Ocena dostateczny**

- uczeń zna zwroty służące do wskazywania drogi

- prosi o wskazanie drogi do wybranego obiektu

- odpowiada na pytanie o drogę

- buduje proste wypowiedzi dotyczące spędzania czasu w mieście

- zna zasadę używania przyimka „zu” w pytaniu o drogę

- stosuje rodzajnik określony w celowniku

- zna zasadę stopniowania przymiotników i przysłówków z przegłosami

- stopniuje przymiotniki i przysłówki nieregularne

- zna szyk zdania warunkowego z zastosowaniem spójnika „wenn”

**Ocena dobry**

- uczeń prowadzi dialog dotyczący wskazywania drogi

- wypowiada się na temat świąt organizowanych w mieście

- opisuje możliwości spędzania wolnego czasu w mieście

- przekształca zdania ze spójnikiem „wenn”

- buduje poprawne zdania porównawcze z wykorzystaniem spójników „so…wie, als, von allen”.

**Ocena bardzo dobry**

- uczeń opisuje swoją drogę z domu do szkoły uwzględniając trasę oraz środki transportu

- używa zdań warunkowych do opisu możliwości spędzania czasu wolnego

- porównuje między sobą obiekty w mieście stosując zdania porównawcze

- wymienia święta typowe dla danej pory roku i potrafi je scharakteryzować

**Ocena celujący**

- uczeń swobodnie opowiada o swoich ulubionych świętach i porównuje tradycje świąteczne w różnych krajach

OH NEIN, ICH BIN KRANK! (Zdrowie, zakupy i usługi)

**Ocena dopuszczający**

- uczeń zna nazwy części ciała

- wymienia dolegliwości i podstawowe leki

- rozumie pytanie ”seit wann?”

- nazywa czynności wykonywane przez lekarza typu „badać, wypisać receptę”

- rozumie pytania o samopoczucie i dolegliwości

**Ocena dostateczny**

- uczeń określa swoje samopoczucie i informuje, co mu dolega

- stosuje w wypowiedzi czasownik „wehtun”

- rozumie znaczenie i stosuje szyk zdania po spójnikach „dass i weil”

- stosuje pytanie „seit wann?”

- zna odmianę zaimka osobowego w mianowniku i celowniku

- zna reguły tworzenia trybu rozkazującego

**Ocena dobry**

- uczeń udziela informacji na temat podstawowych dolegliwości

- pyta o stosowanie lekarstw i inne zalecenia w trakcie choroby

- przeprowadza dialog u lekarza i w aptece

- przekształca zdania z trybu oznajmującego na tryb rozkazujący

- potrafi zastosować zaimek osobowy w zwrotach z czasownikiem „wehtun”

**Ocena bardzo dobry**

- uczeń umawia termin wizyty lekarskiej opisując swój stan zdrowia

- udziela porad stosując tryb rozkazujący

- relacjonuje przebieg swojej choroby uwzględniając dolegliwości, stosowane leki oraz zalecenia lekarskie

**Ocena celująca**

- uczeń wypowiada się na temat wpływu trybu życia na zdrowie młodych ludzi, formułuje wnioski i udziela porad , proponuje rozwiązania

**Ocena celująca**

- tworzy mail z opisem własnego domu wraz z opisem swojego wymarzonego miejsca zamieszkania, uzasadnia

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe

STARTER- AUF EIN NEUES (człowiek, podróże i turystyka, szkoła i edukacja, życie prywatne, zdrowie, zakupy, transport)

**Ocena dopuszczający**

-uczeń streszcza przeczytany/ wysłuchany tekst w języku polskim

-zna odmianę czasowników nieregularnych

-rozróżnia przymiotniki opisujące charakter, wygląd itp.

-wskazuje formy czasu przeszłego Perfekt

-znajduje w tekście podane informacje

-zna zasadę tworzenia Partizip II czasowników regularnych

-zna czasowniki opisujące czynności w domu

-zna zaimki osobowe w IV przypadku

-wymienia budynki i instytucje w mieście

-odmienia czasownik wissen

-zna środki transportu

-wyjaśnia zasadę stopniowania przymiotników i przysłówków

-wymienia części ciała

-nazywa dolegliwości

-rozumie zasadę tworzenia trybu rozkazującego

**Ocena dostateczny**

-wykonuje ćwiczenia richtig- falsch

-stosuje właściwą formę czasowników nieregularnych w zdaniach

-krótko odpowiada na pytania do tekstu

-rozumie wypowiedzi i pytania w czasie przeszłym Perfekt

-stosuje właściwą formę czasownika wissen w zdaniu

-rozróżnia słówka pytające wo i wohin, przyimki miejsca

-pyta o drogę

-stopniuje przymiotnik regularny i nieregularny

-rozumie porady wyrażone czasownikiem modalnym sollen oraz za pomocą trybu rozkazującego

-wymienia zabytki Wiednia

-rozumie spójniki dass i weil

**Ocena dobry**

-formułuje pytania oraz odpowiedzi w czasie przeszłym Perfekt

-posługuje się zaimkiem osobowym w IV przypadku

-opisuje osoby

-odpowiada na pytania do tekstu w j. niemieckim

-relacjonuje obowiązki codzienne

-odpowiada na pytanie o drogę

-porównuje z użyciem spójników als, so….wie,

-zna wyrażenia związane z wizytą u lekarza

- udziela porad z użyciem czasownika sollen oraz trybu rozkazującego

**Ocena bardzo dobry**

- relacjonuje dowolne wydarzenie z przeszłości w czasie Perfekt

-różnicuje sposoby nauki języków obcych

-tłumaczy wypowiedzi na język niemiecki

-wskazuje na zalety zakupów online

-tworzy zdania ze spójnikiem weil i dass

-stosuje synonimy

**Ocena celujący**

-uczeń rozwiązuje zadania nietypowe

DIE FERIEN SIND VORBEI (życie prywatne, podróżowanie i turystyka, świat przyrody)

**Ocena dopuszczający**

-uczeń streszcza fragmenty przeczytanego/ wysłuchanego tekstu w języku polskim

-uczeń wyszukuje w tekście informacje o miejscach i sposobach wypoczynku

-zna i rozumie tworzenie czasu Präteritum czasowników modalnych

-zna słownictwo związane z podróżowaniem

**Ocena dostateczny**

-tworzy krótkie dialogi z użyciem form czasu Präteritum czasowników haben i sein

-określa miejsca pobytu w III przypadku

-odpowiada na pytania do tekstu w czasie przeszłym

-używa poprawnych form czasu Präteritum czasowników modalnych w zdaniach

-wyszukuje informacji w tekście, wykonuje ćwiczenia richtig- falsch

-porządkuje informacje

**Ocena dobry**

-zna przysłówki dort i dorthin

-stosuje przyimki miejsca w III i IV przypadku

-przekształca zdania na czas przeszły

-wskazuje w tekście na argumenty za podróżą zorganizowaną i indywidualną

-zna spójniki zdań czasowych wenn i als

-zna i stosuje słownictwo związane z przygotowaniem do podróży

**Ocena bardzo dobry**

-relacjonuje swój wypoczynek stosując formy czasu przeszłego

-tworzy dialogi na temat wakacji stosując formy mit wem i womit

-dokonuje wyboru pomiędzy podróżą zorganizowaną i indywidualną, argumentując swój wybór używając spójników denn i weil

-używa w zdaniach spójników zdań czasowych als i wenn

-zasięga informacji podczas urlopu

**Ocena celujący**

-uczeń rozwiązuje zadania nietypowe

Ponadto:

-uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)

-uczeń współdziała w grupie

-uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim wykorzystując również TIK

-uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami)

-uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową