**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE ORAZ ROCZNE - JĘZYK NIEMIECKI**

NAUCZYCIEL: Elżbieta Wieciech

Klasa: III bg, III er

PODRĘCZNIK: # Trends 3

PODSTAWA PROGRAMOWA WARIANT III.2.0.

Cele ogólne

1. Znajomość środków językowych- uczeń posługuje się zaawansowanym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
2. Rozumienie wypowiedzi- uczeń rozumie trudniejsze wypowiedzi ustne (wypowiadane w średnim lub szybszym tempie) i pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. Tworzenie wypowiedzi- uczeń samodzielnie tworzy dłuższe spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, z użyciem bogatego słownictwa i zaawansowanych konstrukcji gramatycznych w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. Reagowanie na wypowiedzi- uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie dłuższego i trudniejszego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
5. Przetwarzanie wypowiedzi- uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych

Wymagania na poszczególne oceny w oparciu o wymagania szczegółowe, podstawę programową, materiał podręcznika „Trends neu 3. „

1. STARTER- AUF EIN NEUES (człowiek, podróże i turystyka, szkoła i edukacja, życie prywatne, zdrowie, zakupy, transport)

**Ocena dopuszczający**

-uczeń streszcza przeczytany/ wysłuchany tekst w języku polskim

-zna odmianę czasowników nieregularnych

-rozróżnia przymiotniki opisujące charakter, wygląd itp.

-wskazuje formy czasu przeszłego Perfekt

-znajduje w tekście podane informacje

-zna zasadę tworzenia Partizip II czasowników regularnych

-zna czasowniki opisujące czynności w domu

-zna zaimki osobowe w IV przypadku

-wymienia budynki i instytucje w mieście

-odmienia czasownik wissen

-zna środki transportu

-wyjaśnia zasadę stopniowania przymiotników i przysłówków

-wymienia części ciała

-nazywa dolegliwości

-rozumie zasadę tworzenia trybu rozkazującego

**Ocena dostateczny**

-wykonuje ćwiczenia richtig- falsch

-stosuje właściwą formę czasowników nieregularnych w zdaniach

-krótko odpowiada na pytania do tekstu

-rozumie wypowiedzi i pytania w czasie przeszłym Perfekt

-stosuje właściwą formę czasownika wissen w zdaniu

-rozróżnia słówka pytające wo i wohin, przyimki miejsca

-pyta o drogę

-stopniuje przymiotnik regularny i nieregularny

-rozumie porady wyrażone czasownikiem modalnym sollen oraz za pomocą trybu rozkazującego

-wymienia zabytki Wiednia

-rozumie spójniki dass i weil

**Ocena dobry**

-formułuje pytania oraz odpowiedzi w czasie przeszłym Perfekt

-posługuje się zaimkiem osobowym w IV przypadku

-opisuje osoby

-odpowiada na pytania do tekstu w j. niemieckim

-relacjonuje obowiązki codzienne

-odpowiada na pytanie o drogę

-porównuje z użyciem spójników als, so….wie,

-zna wyrażenia związane z wizytą u lekarza

- udziela porad z użyciem czasownika sollen oraz trybu rozkazującego

**Ocena bardzo dobry**

- relacjonuje dowolne wydarzenie z przeszłości w czasie Perfekt

-różnicuje sposoby nauki języków obcych

-tłumaczy wypowiedzi na język niemiecki

-wskazuje na zalety zakupów online

-tworzy zdania ze spójnikiem weil i dass

-stosuje synonimy

**Ocena celujący**

-uczeń rozwiązuje zadania nietypowe

1. DIE FERIEN SIND VORBEI (życie prywatne, podróżowanie i turystyka, świat przyrody)

**Ocena dopuszczający**

-uczeń streszcza fragmenty przeczytanego/ wysłuchanego tekstu w języku polskim

-uczeń wyszukuje w tekście informacje o miejscach i sposobach wypoczynku

-zna i rozumie tworzenie czasu Präteritum czasowników modalnych

-zna słownictwo związane z podróżowaniem

**Ocena dostateczny**

-tworzy krótkie dialogi z użyciem form czasu Präteritum czasowników haben i sein

-określa miejsca pobytu w III przypadku

-odpowiada na pytania do tekstu w czasie przeszłym

-używa poprawnych form czasu Präteritum czasowników modalnych w zdaniach

-wyszukuje informacji w tekście, wykonuje ćwiczenia richtig- falsch

-porządkuje informacje

**Ocena dobry**

-zna przysłówki dort i dorthin

-stosuje przyimki miejsca w III i IV przypadku

-przekształca zdania na czas przeszły

-wskazuje w tekście na argumenty za podróżą zorganizowaną i indywidualną

-zna spójniki zdań czasowych wenn i als

-zna i stosuje słownictwo związane z przygotowaniem do podróży

**Ocena bardzo dobry**

-relacjonuje swój wypoczynek stosując formy czasu przeszłego

-tworzy dialogi na temat wakacji stosując formy mit wem i womit

-dokonuje wyboru pomiędzy podróżą zorganizowaną i indywidualną, argumentując swój wybór używając spójników denn i weil

-używa w zdaniach spójników zdań czasowych als i wenn

-zasięga informacji podczas urlopu

**Ocena celujący**

-uczeń rozwiązuje zadania nietypowe

1. DAS WETTER SPIELT VERRÜCKT ( człowiek, zakupy i usługi, sport, świat przyrody)

**Ocena dopuszczający**

-nazywa pory roku, miesiące

-zna określenia dotyczące pogody

-wymienia części garderoby

-zna kolory

-różnicuje pomiędzy elementami garderoby na różne pory roku i okazje

-różnicuje pomiędzy sportami letnimi i zimowymi

**Ocena dostateczny**

**-**opisuje pogodę z użyciem zaimka nieosobowego es

-podaje daty

-zna deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym w I przypadku

-wyszukuje informacje w tekście

-streszcza przeczytany/wysłuchany tekst w języku polskim

-nazywa pory dnia

**Ocena dobry**

-opisuje swoją ulubioną porę roku argumentując swój wybór

-zna rzeczowniki odczasownikowe dotyczące pogody

-prawidłowo deklinuje przymiotnik po rodzajniku określonym w IV przypadku

-zna i stosuje zwroty dotyczące opisu wyglądu

-opisuje styl ubierania się

-zna zwroty stosowane podczas dialogu w sklepie

-układa informacje w określonym porządku

-wyraża upodobania, opinie

**Ocena bardzo dobry**

-prowadzi dialog w sklepie

-udziela porad dotyczących ubrania

- tworzy maila z propozycją planów weekendowych uwzględniając różne warunki pogodowe, elementy garderoby itp.

-relacjonuje sposoby ochrony środowiska

-stosuje pytania welch…? oraz was für… (ein)

**Ocena celujący**

- rozwiązuje zadania nietypowe

1. JOBBEN HEUTE (praca, nauka i technika)

**Ocena dopuszczający**

-wymienia popularne zawody różnicując formę męską i żeńską

-wymienia miejsca pracy

-rozumie przymiotniki opisujące pracę pod względem określeń pozytywnych i pejoratywnych

-rozumie spójniki deshalb, obwohl i sonst

-zna spójniki zdań celowych, rozróżnia ich użycie

**Ocena dostateczny**

-formułuje proste zdania dotyczące swojej przyszłości zawodowej

-odpowiada na pytania do tekstu w języku polskim

-dopasowuje części tekstu, wyszukuje informacje

**Ocena dobry**

-opisuje zawody

-odpowiada na pytania do tekstu w języku niemieckim

-łączy zdania spójnikami celowymi oraz spójnikiem deshalb

-wyszukuje w tekście argumenty za podjęciem pracy wakacyjnej

-mówi o swoich planach i upodobaniach

**Ocena bardzo dobry**

-opowiada o swoim wymarzonym zawodzie wraz z uzasadnieniem swojego wyboru

-przeprowadza krótką rozmowę w sprawie pracy

-tworzy zdania ze spójnikiem obwohl oraz trotzdem

**Ocena celujący**

- rozwiązuje zadania nietypowe

1. LEBEN UM MICH HERUM (człowiek, edukacja, życie społeczne, życie prywatne)

**Ocena dopuszczający**

-streszcza przeczytany/wysłuchany tekst w języku polskim

-zna przyimki z III i IV p.

-zna rekcję czasownika

-nazywa grupy młodzieżowe

**Ocena dostateczny**

-wyszukuje informacje w tekście

-uzupełnia zdania przyimkiem

-wymienia czasowniki dotyczące emocji i uczuć

**Ocena dobry**

-tworzy pytania do wyrażeń przymiotnikowych

-nazywa działalność grup młodzieżowych

-opisuje swoje emocje i uczucia

-odpowiada na pytania do tekstu w języku niemieckim

-uzupełnia brakujące kwestie w dialogach

**Ocena bardzo dobry**

-opisuje główne trudności występujące w relacjach z rodzicami

-opisuje swoje uczucia i emocje z użyciem czasowników i przymiotników

-wskazuje na swoje kompetencje zawodowe

**Ocena celujący**

- rozwiązuje zadania nietypowe

1. AKTIV SEIN (zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, życie społeczne)

**Ocena dopuszczający**

-nazywa dyscypliny sportowe oraz wyposażenie potrzebne do ich uprawiania

-wymienia miejsca służące do uprawiania sportów

- podaje główną myśl tekstu wysłuchanego/przeczytanego w języku polskim

-wyszukuje informacje w tekście

-zna zasadę tworzenia zdań przydawkowych oraz zna zaimki względne w I, III i IVp

**Ocena dostateczny**

-wymienia sporty ekstremalne

-relacjonuje jakie sporty uprawia, uzasadnia

-wyszukuje informacje w tekście

-uzupełnia zdania zaimkiem względnym

-zna konstrukcję bezookolicznikową z zu i bez zu

**Ocena dobry**

-prowadzi dialog na temat uprawiania sportu

-tworzy zdania przydawkowe z użyciem zaimków względnych w I, III oraz IVp.

-wymienia atrakcje i aktywności w ośrodkach czynnego wypoczynku

-opisuje swój styl życia

-stosuje konstrukcję bezokolicznikową z zu i bez zu

**Ocena bardzo dobry**

-opisuje styl życia swój oraz osób trzecich wraz z uzasadnieniem

-definiuje pojęcia z użyciem zaimków względnych

-wymienia formy działań w ramach wolontariatu

-negocjuje wypożyczenie sprzętu sportowego

**Ocena celujący**

- rozwiązuje zadania nietypowe