|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie IVag. Rok szkolny2024/2025** | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| – zna pojęcia odnoszące się do wydarzeń z 1939 r.  -wymienia chronologicznie podstawowe wydarzenia związane z początkiem i przebiegiem II wojny światowej  - zna pojęcia: Blitzkrieg (wojna błyskawiczna), Schleswig-Holstein,  – omawia wkroczenie wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop–Mołotow oraz przykłady współpracy niemiecko-sowieckiej  – zna postaci: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina,  – wymienia wydarzenia związane z datami: 1 września 1939 r., 17 września 1939 r., 6 października 1939 r. | – zna pojęcia: bitwa graniczna, dziwna wojna, „polskie Termopile”  – porównuje potencjał militarny stron konfliktu  – omawia działalność postaci: Ignacego Mościckiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego  – omawia decyzje polityczne władz II Rzeczypospolitej na tle wydarzeń militarnych podczas kampanii polskiej  – opisuje przykłady  bohaterstwa polskich żołnierzy, w tym: Westerplatte, Poczty Polskiej, Mokrej, Wizny, bitwy nad Bzurą, Warszawy, Kocka, i wskazuje te miejsca na mapie | – wskazuje na mapie miejsca bitew, kierunki ofensyw i inne ważne miejsca dla przebiegu II wojny światowej w 1939r.  -stosuje pojęcia: prowokacja gliwicka, „Fall Weiss”, Luftwaffe, Einsatzgruppen (Grupy Specjalne), przedmoście rumuńskie  – wymienia wydarzenia związane z datami: 1–3 września 1939 r., 3 września 1939 r.  – opisuje główne etapy kampanii polskiej  – omawia działalność postaci: Henryka Sucharskiego  i Franciszka Dąbrowskiego,  – wyjaśnia przyczyny przegranej Polski w wojnie we wrześniu 1939 r. | – przedstawia polityczne i militarne założenia planu obrony Polski w 1939 r. ., omawia wydarzenia związane z datami: 9 września 1939 r.,  12 września 1939 r.,  28 września 1939 r.,  2 października 1939 r.  – omawia działalność postaci: Tadeusza Kutrzeby, Władysława Bortnowskiego, Władysława Raginisa, Władysława Langnera, Józefa Unruga, Stanisława Dąbka | – ocenia bilans wojny obronnej Polski  - prezentuje założenia polityki Wielkiej Brytanii  i Francji wobec konfliktu polsko-niemieckiego  – podaje przykłady zbrodni wojennych dokonanych przez agresorów, m.in. w Wieluniu, Bydgoszczy, okolicach Wejherowa |
| – zna pojęcia: pakt Ribbentrop–Mołotow, kolaboracja, bitwa  o Anglię  –zna postaci: Józefa Stalina, Adolfa Hitlera  – wymienia sojuszników III Rzeszy, którzy przystąpili do współpracy w latach 1939–1941  – wyjaśnia znaczenie zwycięstwa Wielkiej Brytanii i jej sojuszników w bitwie o Anglię | – zna pojęcia: wojna zimowa, republiki bałtyckie, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji, RAF  – omawia działalność postaci: Benita Mussoliniego, Winstona Churchilla  – charakteryzuje cele polityki Hitlera i Stalina w Europie  w latach 1939–1941 oraz przykłady ich współpracy  – wskazuje na mapie: kierunki agresji sowieckiej, niemieckiej  i włoskiej oraz obszary okupowane przez agresorów  – omawia wydarzenia związane  z agresją sowiecką i niemiecką z: listopada 1939 r. marca 1940 r., maja 1940 r., lipca–października 1940 r.  – przedstawia główne przyczyny klęski Francji w 1940 r. | – stosuje pojęcia: „Fall Gelb”, operacja „Lew morski”, linia Mannerheima, Linia Maginota  – omawia działalność postaci: Charles’a de Gaulle’a, Philippe’a Pétaina, Josipa Broza-Tito, Carla Gustafa Mannerheima, Vidkuna Quislinga, Hermanna Göringa, Ante Pavelicia, Léona Degrelle  – omawia wydarzenia związane z datami:  12 marca 1940 r.,  9 kwietnia 1940 r.,  10 maja 1940 r.,  22 czerwca 1940 r.,  28 października 1940 r., 6 kwietnia 1941 r.1 czerwca 1941 r., 10 kwietnia 1941 r. | – omawia działalność postaci: Josipa Broza-Tito, Ante Pavelicia, Léona Degrelle – szczegółowo opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941, wskazując zmiany na mapie politycznej  – opisuje przebieg bitwy  o Anglię, uwzględniając uzbrojenie obu stron konfliktu oraz sytuację ludności cywilnej Wielkiej Brytanii  – wyjaśnia znaczenie zawarcia zawieszenia broni w Compiègne  w czerwcu 1940 r | – omawia sposób przejęcia kontroli nad republikami bałtyckimi przez ZSRS  w 1940 r.  – charakteryzuje sytuację na Bałkanach  w 1941 r. |
| – zna pojęcia: plan „Barbarossa”, wielka wojna ojczyźniana, Lend-Lease Act, koalicja antyhitlerowska  – omawia działalność postaci: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina, Gieorgija Żukowa  – wymienia przyczyny nawiązania współpracy Wielkiej Brytanii i ZSRS oraz USA  – omawia stosunek ludności do okupanta na zajmowanych terenach przez Niemców,  – przedstawia politykę III Rzeszy wobec ludności cywilnej ZSRS  i wobec jeńców | – zna pojęcia: Lend-Lease Act,  – wymienia wydarzenia związane z datami:, marzec 1941 r.,  22 czerwca 1941 r., 12 lipca 1941 r., luty 1943 r., lipiec 1943 r.  – opisuje przebieg wojny  i analizuje przyczyny klęski niemieckiego Blitzkriegu w ZSRS  – wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny na froncie wschodnim: Leningrad, Moskwa, Stalingrad,  – ocenia znaczenie pomocy  w ramach Lend-Lease Act dla wyniku wojny na froncie wschodnim  - podaje przykłady podjęcia współpracy z Niemcami i wyjaśnia ich przyczyny | – stosuje pojęcia: Lebensraum (‘przestrzeń życiowa’), blokada Leningradu, „droga życia” | – omawia działalność postaci: Friedricha von Paulusa, Stepana Bandery  – wymienia wydarzenia związane z datami:  6 grudnia 1941 r., listopad 1942 r., wrzesień 1941 r. styczeń 1944 r.  – omawia znaczenie klęski stalingradzkiej dla Niemiec | – opisuje potencjał wojenny stron konfliktu, ich taktykę oraz uzbrojenie |
| – zna pojęcia: polityka rasowa, ruch oporu, podludzie, nadludzie, partyzantka  – omawia działalność postaci: Adolfa Hitlera  – wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu | – zna pojęcia: pakt trzech, polityka rasowa, przestrzeń życiowa, Generalny Plan Wschodni, ruch oporu, podludzie, nadludzie, partyzantka  – omawia działalność postaci: Charles’a de Gaulle’a, Philipe’a Pétaina | – charakteryzuje zróżnicowanie polityki niemieckiej na terenach okupowanych  – omawia postawy ludności okupowanej Europy | – stosuje pojęcia: Résistance, Rote Kapelle, polityka „piernika i pejcza” | – porównuje sytuację w okupowanych przez Niemców krajach zachodnich  i w Polsce |
| – zna pojęcia: gwiazda Dawida, getto  – przedstawia założenia i metody polityki hitlerowskiej wobec Żydów oraz etapy i metody jej realizacji (od dyskryminacji do zagłady)  – zna sposób organizacji i cel działania sieci obozów koncentracyjnych oraz obozów zagłady, wyjaśnia różnice pomiędzy nimi, rozpoznaje główne miejsca eksterminacji (Auschwitz-Birkenau, Sobibór, Treblinka, Bełżec) | – stosuje pojęcia: Żydowska Organizacja Bojowa, medal „Sprawiedliwy wśród Narodów Świata”  – omawia działalność postaci: Adolfa Eichmanna, Heinricha Himmlera, Reinharda Heydricha, Mordechaja Anielewicza, Marka Edelmana, Jana Karskiego, Witolda Pileckiego, Janusza Korczaka, rodziny Ulmów, Ireny Sendlerowej  – wymienia wydarzenia związane z datami: 20 stycznia 1942 r., kwiecień 1943 r.  – wymienia wydarzenia związane z datami: 20 stycznia 1942 r., kwiecień 1943 r.  – omawia bilans Holokaustu  – przedstawia formy pomocy Żydom niesione przez ludność krajów okupowanych | – stosuje pojęcia: Szoah, „Żegota”, Żydowski Związek Wojskowy, Endlösung (‘ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej’)  – omawia działalność postaci: Juliusza Grobelnego, Władysława Bartoszewskiego,  – wymienia miejsca eksterminacji: Chełmno nad Nerem, Babi Jar, Jedwabne, Ponary | – omawia działalność postaci: Juliusza Grobelnego, Władysława Bartoszewskiego, Zofii Kossak-Szczuckiej, Wandy Krahelskiej, Matyldy Getter, Adama Sapiehy, Jana i Antoniny Żabińskich, Jurgena Stroppa  – wymienia miejsca eksterminacji: Chełmno nad Nerem, Babi Jar, Jedwabne, Ponary | – omawia działalność postaci: Wandy Krahelskiej, Matyldy Getter, Adama Sapiehy |
| – zna pojęcia: wojna na Pacyfiku, U-Boot, Pearl Harbor, lotniskowiec  – omawia działalność postaci: Benita Mussoliniego, Adolfa Hitlera  - wskazuje na przyczyny zwycięstwa aliantów | – stosuje pojęcia: wilcze stada, U-Boot, Pearl Harbor  – omawia działalność postaci: Franklina Delano Roosevelta  – wymienia wydarzenia związane z datami: 7 grudnia 1941 r., 4–7 czerwca 1942 r., październik–listopad 1942 r.  – wymienia cele strategiczne państw Osi w walkach poza Europą  – omawia przebieg wojny w Afryce w latach 1941–43, wskazuje na przyczyny zwycięstwa aliantów | – stosuje pojęcia: operacja „Torch”, Kriegsmarine, U-Boot, Royal Navy  – wymienia wydarzenia związane z datami:  – szczegółowo omawia przebieg walk w Afryce  i Azji  – przedstawia specyfikę wojny na Pacyfiku i wymienia przełomowe starcia zbrojne na tym obszarze podczas II wojny światowej | – stosuje pojęcia: operacja „Torch”, operacja, Kriegsmarine, U-Boot, Royal Navy  – omawia działalność postaci: Bernarda Montgomery’ego, Erwina Rommla, Karla Dönitza, Isoroku Yamamoto  – wymienia wydarzenia związane z datami: 13 września 1940 r., grudzień 1940 r., listopad 1941 r., sierpień 1942 r., luty 1943 r., październik–listopad 1942 r., 13 maja 1943 r. | – opisuje uzbrojenie stron konfliktu i ocenia ich potencjał militarny |
| – zna pojęcia: Karta atlantycka, Wielka Trójka, Wielka Koalicja  – omawia działalność postaci: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla  – przedstawia znaczenie wydarzeń: bitwy na Łuku Kurskim oraz powstania drugiego frontu  w Normandii | – stosuje pojęcia: Karta atlantycka, Wielka Trójka, D-Day, Wielka Koalicja  – omawia działalność postaci: Dwighta Eisenhowera  – wymienia wydarzenia związane z datami: 14 sierpnia 1941 r., 28 listopada–1 grudnia 1943 r., 4–11 lutego 1945 r., 6 czerwca 1944 r.  – wyjaśnia genezę powstania Wielkiej Koalicji oraz omawia znaczenie zasad sformułowanych w Karcie atlantyckiej  – przedstawia znaczenie wydarzeń: kapitulacji Włoch, bitwy o Monte Cassino  – omawia znaczenie konferencji  w Teheranie | – stosuje pojęcia: operacja „Overlord”, operacja „Market Garden”,  – podaje główne założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej | – stosuje pojęcia: operacja „Cytadela”, Włoska Republika Socjalna  – omawia działalność postaci: George’a Pattona, Douglasa MacArthura, Pietra Badoglio  – wymienia wydarzenia związane z datami:  14 stycznia 1943 r., 10 lipca 1943 r., 19 sierpnia 1943 r., 8 września 1943 r., 23/24 czerwca 1944 r., październik 1944 r. | – opisuje strategię oraz uzbrojenie stron konfliktu |
| – zna pojęcia: porządek jałtański, atak atomowy  – omawia działalność postaci: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla,  – wymienia wydarzenia związane z datami:8 maja 1945 r. 6 i 9 sierpnia 1945 r.  – wymienia okoliczności  i skutki wynalezienia oraz pierwszego użycia broni atomowej | – stosuje pojęcia: porządek jałtański, naloty dywanowe, taktyka „żabich skoków”, atak atomowy  – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, Clementa Attlee  – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 czerwca 1944 r., 24 kwietnia 1945 r.,  – omawia znaczenie operacji „Bagration  – przedstawia ustalenia oraz znaczenie konferencji Wielkiej Trójki w Jałcie oraz Poczdamie | – stosuje pojęcia: projekt „Manhattan”, kamikadze  – omawia działalność postaci: Dwighta Eisenhowera, Alfreda Jodla, Wilhelma Keitla, Hirohito  – omawia przebieg działań wojennych w Europie i na Dalekim Wschodzie  w 1945 r. | – stosuje pojęcia: projekt „Manhattan”, kamikadze  – omawia działalność postaci: George’a Pattona, Douglasa MacArthura  – wymienia wydarzenia związane z datami:  14 stycznia 1943 r.,  10 lipca 1943 r.,  19 sierpnia 1943 r.,  8 września 1943 r., 23/24 czerwca 1944 r., październik 1944 r.,  12 stycznia 1945 r.,  16 kwietnia 1945 r.  – wyjaśnia znaczenie udziału Wojska Polskiego w operacji berlińskiej 1945 | – przedstawia okoliczności zamachu na Hitlera |
| – zna pojęcia: Generalne Gubernatorstwo, łapanka, deportacja,  – omawia działalność postaci: Maksymiliana Marii Kolbego, Hansa Franka  – wskazuje na mapie podział ziem polskich okupowanych przez ZSRS  i III Rzeszę oraz zmiany wprowadzone po 1941 r.  – podaje przykłady zbrodni niemieckich dokonanych na ludności polskiej  – wskazuje grupy społeczne najbardziej narażone na prześladowania niemieckie  i sowieckie | – stosuje pojęcia: Generalne Gubernatorstwo, łapanka, Volkslista, kontyngent, „gadzinówka”, deportacja,  – omawia działalność postaci: Wandy Wasilewskiej  – wymienia wydarzenia związane z datami: kwiecień–maj 1940 r., maj–czerwiec 1940 r.  – omawia przebieg deportacji Polaków  z Kresów Wschodnich w głąb ZSRS  – charakteryzuje przebieg oraz znaczenie zbrodni katyńskiej | – stosuje pojęcia: Sonderaktion „Krakau”, akcja AB, sowietyzacja „granatowa policja”, paszportyzacja | – wymienia wydarzenia związane z datami: październik  1939 r., 1–2 listopada 1939 r.,  5 marca 1940 r., marzec 1941 r. | – wyjaśnia rolę okupantów  w zaognianiu trudnych relacji polsko-litewskich  i polsko-ukraińskich |
| – zna pojęcia: rząd emigracyjny, armia Andersa, katastrofa gibraltarska  – zna działalność postaci: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa  – wyjaśnia okoliczności zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem | – stosuje pojęcia: układ Sikorski–Majski, katastrofa gibraltarska  – wymienia wydarzenia związane z datami:  30 września 1939 r., 30 lipca 1941 r., 14 lutego 1942 r.,  25 kwietnia 1943 r., 4 lipca 1943 r.  – omawia założenia układu Sikorski–Majski  – opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii gen. Władysława Andersa | – omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka,  – wymienia wydarzenia związane z datami:  13 listopada 1939 r., 13 kwietnia 1943 r., 30 czerwca 1943 r.,  – charakteryzuje postawę Wielkiej Trójki wobec ZSRS | – stosuje pojęcie: Rada Narodowa RP  – omawia działalność postaci: Bolesława Bieruta  i Władysława Gomułki, Kazimierza Sosnkowskiego, Cyryla Ratajskiego, Pawła Findera, Marcelego Nowotki  – wymienia wydarzenia związane z datami:  31 grudnia 1943 r./  1 stycznia 1944 r., styczeń 1944 r.  – wymienia tworzące się  w ZSRS i w kraju ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych (od powstania PPR do utworzenia KRN) | – przedstawia okoliczności utworzenia polskiego rządu emigracyjnego (w tym umowę paryską oraz antysanacyjny charakter rządu)  – ocenia znaczenie śmierci gen. Władysława Sikorskiego |
| – zna pojęcia: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej, Armia Krajowa, partyzantka, rzeź wołyńska, tajne komplety  – wymienia wydarzenia związane z datami:  27 września 1939 r.,  14 lutego 1942 r.  – zna cele i przebieg akcji „Burza” | – stosuje pojęcia: cichociemni, Delegat Rządu RP na Kraj, sabotaż, dywersja, „krwawa niedziela”,  – omawia działalność postaci: Stefana Roweckiego ps. Grot, Augusta Emila Fieldorfa  – wymienia konspiracyjne struktury wojskowe (SZP, ZWZ, AK, Bataliony Chłopskie)  – opisuje najważniejsze akcje ZWZ–AK  – przedstawia genezę  i przebieg rzezi wołyńskiej | – stosuje pojęcia: BIP, Związek Odwetu, organizacja „Wachlarz”, Kedyw, Gwardia Ludowa,  – omawia działalność postaci: Franza Kutschery, Tadeusza Komorowskiego ps. Bór, Jana Karskiego, Michała Karaszewicza-Tokarzewskiego,  – wymienia wydarzenia związane z datami: 11 lipca 1943 r.,  1 lutego 1944 r. | – stosuje pojęcia: Rada Jedności Narodowej, Narodowa Organizacja Wojskowa, WRN  – omawia działalność postaci: Cyryla Ratajskiego,  – wymienia wydarzenia związane z datami:, 9 stycznia 1944 r., 26 marca 1943 r.,  30 czerwca 1943 r., | – omawia działalność postaci: Zygmunta Berlinga, Bolesława Bieruta, |
| – zna pojęcia: akcja „Burza”, godzina „W”, Rząd Tymczasowy  – omawia działalność postaci: Tadeusza Komorowskiego ps. Bór,  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1 sierpnia 1944 r.,  2 października 1944 r.  – zna postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego | – stosuje pojęcia: Manifest PKWN,  – omawia działalność postaci: Antoniego Chruściela  – omawia przyczyny decyzji o wybuchu powstania  w Warszawie, uwzględniając sytuację na froncie  i w okupowanej Polsce  – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca  – prezentuje postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego | – stosuje pojęcia: RONA  – prezentuje polskie organizacje partyzanckie, uwzględniając ich stosunek do rządu na uchodźstwie  – opisuje przebieg walk oraz bilans powstania warszawskiego | – omawia działalność postaci: Ericha von dem Bacha-Zelewskiego, Ludwiga Fischera, Oskara Dirlewangera, Mieczysława Kamińskiego, Edwarda Osóbki-Morawskiego  – charakteryzuje przebieg walk na ziemiach polskich w 1945 r.  – omawia sposób funkcjonowania Polskiego Państwa Podziemnego  – wymienia najważniejsze akcje oddziałów polskiego podziemia | – omawia działalność postaci: Oskara Dirlewangera, Mieczysława Kamińskiego,  – ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową  i wewnętrzną |
| – zna pojęcia: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Enigma,  – omawia działalność postaci: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa,  – zna wydarzenia związane z datami: 18 maja 1944 r. | – stosuje pojęcia: Armia Polska w ZSRS, Wojsko Polskie w ZSRS, „szczury Tobruku”  – omawia działalność postaci: Mariana Rejewskiego, Henryka Zygalskiego oraz Jerzego Różyckiego, Stanisława Maczka  – podaje miejsca oraz formacje biorące udział  w najważniejszych bitwach  II wojny światowej z udziałem Polaków (walki  o Narwik, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku, Monte Cassino, Arnhem) oraz wskazuje miejsca na mapie | – wymienia wydarzenia związane z datami:  sierpień–wrzesień 1940 r., 5 maja 1945 r.  – omawia działalność postaci: Władysława Kopańskiego, Stanisława Sosabowskiego,  – opisuje dokonania polskich pilotów podczas II wojny światowej oraz losy polskiej floty wojennej | wymienia wydarzenia związane z datami: styczeń 1940 r., maj 1940 r., sierpień 1940 r., 1942 r., październik  1943 r., wrzesień 1944 r., 21 kwietnia 1945 r.,  – omawia działalność postaci:, Zygmunta Berlinga, | – omawia działalność postaci:, Michała Żymierskiego ps. Rola, Karola Świerczewskiego |
| – zna pojęcia: układ dwubiegunowy, supermocarstwo,  – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń materialnych  – zna politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec i Austrii | – stosuje pojęcia: zasada 4D, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla  – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla  – wymienia wydarzenia związane z datami: 1944–1948, 26 czerwca 1945 r., 17 lipca–2 sierpnia 1945 r., marzec 1947 r.  – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji  w Poczdamie  – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA | – opisuje genezę oraz cele ONZ  – stosuje pojęcia: taktyka salami, Kominform  – wyjaśnia przyczyny spadku wpływów Wielkiej Brytanii i Francji  – przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie | – wymienia wydarzenia związane z datami: 25 kwietnia 1945 r., 20 listopada 1945 r., 1 października 1946 r., czerwiec 1947 r., 27 września 1947 r.  – opisuje znaczenie doktryny Trumana oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej | – przedstawia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji |
| – zna pojęcia: żelazna kurtyna, zimna wojna, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski,  – omawia działalność postaci: Nikity Chruszczowa,  – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 marca 1946 r., 5 marca 1953 r.,  – omawia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa  – wymienia cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej  – zna formy kultu jednostki w krajach komunistycznych | – stosuje pojęcia: strefy okupacyjne, Bizonia, Trizonia, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, EWWiS, Beneluks  – omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Roberta Schumana  – wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1948 r.–maj 1949 r.,  4 kwietnia 1949 r., , 14 maja 1955 r., luty 1956 r.  – charakteryzuje różnice  w podejściu mocarstw  do kwestii niemieckiej  – przedstawia przebieg  i rezultat sowieckiej blokady Berlina  – omawia genezę powstania NATO oraz podaje nazwy najważniejszych państw, które przystąpiły do NATO oraz Układu Warszawskiego  – omawia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa | – stosuje pojęcia: powstanie berlińskie, Rada Europy  – omawia działalność postaci: Imre Nagya, Ławrientija Berii,  – wymienia wydarzenia związane z datami: 20 września 1949 r.,  7 października 1949 r., 23 lipca 1952 r.,  16 czerwca 1953 r.,  23 października–4 listopada 1956 r.  – charakteryzuje przebieg integracji europejskiej w latach 50. XX w.  – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich  – podaje przyczyny wystąpień na Węgrzech w 1956 r. | – stosuje pojęcia: powstanie berlińskie, tajny referat, Rada Europy  – omawia działalność postaci: Wilhelma Piecka, Waltera Ulbrichta, Janosa Kadara, Alcide de Gasperiego,  – podaje przyczyny powstania berlińskiego  z 1953 r.  – opisuje przebieg  i skutki wydarzeń na Węgrzech  w 1956 r. | – omawia działalność postaci: Józsefa Mindszentyego, Pála Malétera |
| – zna pojęcia: taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna,  – omawia działalność postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga,  – wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny,  – przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach | – stosuje pojęcia: czerwona książeczka  – omawia działalność postaci: Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka  – wymienia wydarzenia związane z latami: 1947 r., 1949 r., 1950–1953  – wskazuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam  – opisuje przemiany  w Chinach w latach 40. XX w.  – przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach  – wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu | – stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini,  – omawia działalność postaci: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena,  – wymienia wydarzenia związane z latami: 1954 r., 1955–1975, 1971  – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa  – opisuje przebieg walki o niepodległość Indii  – charakteryzuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki | – stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, Czerwoni Khmerzy  – omawia działalność postaci: Denga Xiaopinga  – wskazuje na mapie: Laos, Kambodżę, Kaszmir  – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa  – podaje przykłady państw Dalekiego Wschodu współpracujących z USA | – przedstawia przykłady konfliktów postkolonialnych  w Azji |
| – zna pojęcia: Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata  – wskazuje na mapie: Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę  – charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę światowych mocarstw  w konflikcie na Bliskim Wschodzie | – stosuje pojęcia: syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki,  – omawia działalność postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli  – wymienia wydarzenia związane z latami: 1948 r., 1956 r., 1967 r., 1973 r.  – wskazuje na mapie: Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę  – omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki | – stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah  – omawia działalność postaci: Gamala Abdela Nasera,  – wskazuje na mapie: półwysep Synaj, Jerozolimę, Tel Awiw,  – wymienia wydarzenia związane z datami:  14 maja 1948 r.,  – opisuje znaczenie rewolucji islamskiej  w Iranie | – stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, , kibuc,  – omawia działalność postaci: ajatollaha Ruhollaha Chomejniego  – wskazuje na mapie: Zachodni Brzeg Jordanu, wzgórza Golan, Kuwejt, Biafrę, Katangę  – wymienia wydarzenia związane z datami:  1954 r., 1979 r., 1980–1988, 1990–1991 | – stosuje pojęcia: harkisi, OJA, Ruch Państw Niezaangażowanych  – omawia działalność postaci: Frederika de Klerka, Patrice’a Lumumby |
| – zna pojęcia: kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński  – omawia działalność postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa,  – podaje przykłady dziedzin  i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA | – stosuje pojęcia: doktryna Breżniewa, gorąca linia,  – omawia działalność postaci: Johna F. Kennedy’ego,  – opisuje przyczyny  i przebieg kryzysu kubańskiego,  – przedstawia przyczyny  i przebieg Praskiej Wiosny,  – podaje przykłady dziedzin  i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA,  – opisuje przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny,  – omawia przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu | stosuje pojęcia: „socjalizm z ludzką twarzą”,  – omawia wydarzenia związane z datami: 1959 r., 1961 r., 1968 r.  – omawia działalność postaci: Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca,  – charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie | – stosuje pojęcia: „socjalizm z ludzką twarzą”, operacja „Dunaj”, Vietcong  – omawia działalność postaci: Augusto Pinocheta, Gustáva Husáka, Ernesto Che Guevary  – charakteryzuje przyczyny  i przebieg wojny  w Wietnamie  – omawia wydarzenia związane z datami: 12 kwietnia 1961 r., 17 kwietnia 1961 r., 1975 r. | – omawia działalność postaci: Daniela Ortegi, Salvadora Allende,  – omawia okoliczności przejęcia władzy przez Pinocheta |
| -zna pojęcia: traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa,  – omawia działalność postaci: Martina Luthera Kinga,  – podaje przyczyny i początki procesu integracji europejskiej,  – zna poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX wieku | – stosuje pojęcia: EWG, Euratom, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm,  – omawia działalność postaci: Johna  F. Kennedy’ego,  – wymienia wydarzenia związane z latami: 1962–1965, 1964 r., maj 1968 r.,  – omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej,  – przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w.,  – opisuje walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA | – stosuje pojęcia: Euratom, EFTA, festiwal Woodstock,  – omawia działalność postaci: Jana XXIII, Pawła VI Betty Friedan,  – wymienia wydarzenia związane z datami: grudzień 1965 r., 15–18 sierpnia 1969 r.,  – podaje przykłady dotyczące kultury lat 60.: Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando  – podaje główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II | – stosuje pojęcia: Euratom, EFTA, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery  – omawia działalność postaci: Malcolma X, Rosy Parks,  – wymienia wydarzenia związane z datami: grudzień 1965 r., 15–18 sierpnia 1969 r.,  – wyjaśnia genezę terroru środowisk skrajnie lewicowych | – ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II  – ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA J. F. Keneddy’ego  – określa znaczenie festiwalu w Woodstock |