**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE ORAZ ROCZNE - JĘZYK NIEMIECKI**

**2024/25**

KL IV DF

NAUCZYCIEL: EWA KLOBASSA- ZRENCKA

PODRĘCZNIK: TRENDS 3

PODSTAWA PROGRAMOWA WARIANT III.2.0.

Cele ogólne

1. Znajomość środków językowych- uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych ( leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
2. Rozumienie wypowiedzi-uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. Tworzenie wypowiedzi- uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. Reagowanie na wypowiedzi- uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
5. Przetwarzanie wypowiedzi- uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych

Wymagania na poszczególne oceny w oparciu o wymagania szczegółowe, podstawę programową, materiał podręcznika TRENDS 3 .

1. STARTER- AUF EIN NEUES (człowiek, podróże i turystyka, szkoła i edukacja, życie prywatne, zdrowie, zakupy, transport)

**Ocena dopuszczający**

-uczeń streszcza przeczytany/ wysłuchany tekst w języku polskim

-zna odmianę czasowników nieregularnych

-rozróżnia przymiotniki opisujące charakter, wygląd itp.

-wskazuje formy czasu przeszłego Perfekt

-znajduje w tekście podane informacje

-zna zasadę tworzenia Partizip II czasowników regularnych

-zna czasowniki opisujące czynności w domu

-zna zaimki osobowe w IV przypadku

-wymienia budynki i instytucje w mieście

-odmienia czasownik wissen

-zna środki transportu

-wyjaśnia zasadę stopniowania przymiotników i przysłówków

-wymienia części ciała

-nazywa dolegliwości

-rozumie zasadę tworzenia trybu rozkazującego

**Ocena dostateczny**

-wykonuje ćwiczenia richtig- falsch

-stosuje właściwą formę czasowników nieregularnych w zdaniach

-krótko odpowiada na pytania do tekstu

-rozumie wypowiedzi i pytania w czasie przeszłym Perfekt

-stosuje właściwą formę czasownika wissen w zdaniu

-rozróżnia słówka pytające wo i wohin, przyimki miejsca

-pyta o drogę

-stopniuje przymiotnik regularny i nieregularny

-rozumie porady wyrażone czasownikiem modalnym sollen oraz za pomocą trybu rozkazującego

-wymienia zabytki Wiednia

-rozumie spójniki dass i weil

**Ocena dobry**

-formułuje pytania oraz odpowiedzi w czasie przeszłym Perfekt

-posługuje się zaimkiem osobowym w IV przypadku

-opisuje osoby

-odpowiada na pytania do tekstu w j. niemieckim

-relacjonuje obowiązki codzienne

-odpowiada na pytanie o drogę

-porównuje z użyciem spójników als, so….wie,

-zna wyrażenia związane z wizytą u lekarza

- udziela porad z użyciem czasownika sollen oraz trybu rozkazującego

**Ocena bardzo dobry**

- relacjonuje dowolne wydarzenie z przeszłości w czasie Perfekt

-różnicuje sposoby nauki języków obcych

-tłumaczy wypowiedzi na język niemiecki

-wskazuje na zalety zakupów online

-tworzy zdania ze spójnikiem weil i dass

-stosuje synonimy

**Ocena celujący**

-uczeń rozwiązuje zadania nietypowe

1. DIE FERIEN SIND VORBEI (życie prywatne, podróżowanie i turystyka, świat przyrody)

**Ocena dopuszczający**

-uczeń streszcza fragmenty przeczytanego/ wysłuchanego tekstu w języku polskim

-uczeń wyszukuje w tekście informacje o miejscach i sposobach wypoczynku

-zna i rozumie tworzenie czasu Präteritum czasowników modalnych

-zna słownictwo związane z podróżowaniem

**Ocena dostateczny**

-tworzy krótkie dialogi z użyciem form czasu Präteritum czasowników haben i sein

-określa miejsca pobytu w III przypadku

-odpowiada na pytania do tekstu w czasie przeszłym

-używa poprawnych form czasu Präteritum czasowników modalnych w zdaniach

-wyszukuje informacji w tekście, wykonuje ćwiczenia richtig- falsch

-porządkuje informacje

**Ocena dobry**

-zna przysłówki dort i dorthin

-stosuje przyimki miejsca w III i IV przypadku

-przekształca zdania na czas przeszły

-wskazuje w tekście na argumenty za podróżą zorganizowaną i indywidualną

-zna spójniki zdań czasowych wenn i als

-zna i stosuje słownictwo związane z przygotowaniem do podróży

**Ocena bardzo dobry**

-relacjonuje swój wypoczynek stosując formy czasu przeszłego

-tworzy dialogi na temat wakacji stosując formy mit wem i womit

-dokonuje wyboru pomiędzy podróżą zorganizowaną i indywidualną, argumentując swój wybór używając spójników denn i weil

-używa w zdaniach spójników zdań czasowych als i wenn

-zasięga informacji podczas urlopu

**Ocena celujący**

-uczeń rozwiązuje zadania nietypowe

1. DAS WETTER SPIELT VERRÜCKT ( człowiek, zakupy i usługi, sport, świat przyrody)

**Ocena dopuszczający**

-nazywa pory roku, miesiące

-zna określenia dotyczące pogody

-wymienia części garderoby

-zna kolory

-różnicuje pomiędzy elementami garderoby na różne pory roku i okazje

-różnicuje pomiędzy sportami letnimi i zimowymi

**Ocena dostateczny**

**-**opisuje pogodę z użyciem zaimka nieosobowego es

-podaje daty

-zna deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym w I przypadku

-wyszukuje informacje w tekście

-streszcza przeczytany/wysłuchany tekst w języku polskim

-nazywa pory dnia

**Ocena dobry**

-opisuje swoją ulubioną porę roku argumentując swój wybór

-zna rzeczowniki odczasownikowe dotyczące pogody

-prawidłowo deklinuje przymiotnik po rodzajniku określonym w IV przypadku

-zna i stosuje zwroty dotyczące opisu wyglądu

-opisuje styl ubierania się

-zna zwroty stosowane podczas dialogu w sklepie

-układa informacje w określonym porządku

-wyraża upodobania, opinie

**Ocena bardzo dobry**

-prowadzi dialog w sklepie

-udziela porad dotyczących ubrania

- tworzy maila z propozycją planów weekendowych uwzględniając różne warunki pogodowe, elementy garderoby itp.

-relacjonuje sposoby ochrony środowiska

-stosuje pytania welch…? oraz was für… (ein)

**Ocena celujący**

- rozwiązuje zadania nietypowe

Ponadto:

-uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)

-uczeń współdziała w grupie

-uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim wykorzystując również TIK

-uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami)

-uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową