**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE ORAZ ROCZNE - JĘZYK NIEMIECKI**

**2024/25**

KL IV ER

NAUCZYCIEL: EWA KLOBASSA- ZRENCKA

PODRĘCZNIK: TRENDS 3, TRENDS 4

PODSTAWA PROGRAMOWA WARIANT III.2.0.

Cele ogólne

1. Znajomość środków językowych- uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych ( leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
2. Rozumienie wypowiedzi-uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. Tworzenie wypowiedzi- uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. Reagowanie na wypowiedzi- uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
5. Przetwarzanie wypowiedzi- uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych

Wymagania na poszczególne oceny w oparciu o wymagania szczegółowe, podstawę programową, materiał podręcznika TRENDS 3 oraz TRENDS 4.

LEBEN UM MICH HERUM (człowiek, edukacja, życie społeczne, życie prywatne)

**Ocena dopuszczający**

-streszcza przeczytany/wysłuchany tekst w języku polskim

-zna przyimki z III i IV p.

-zna rekcję czasownika

-nazywa grupy młodzieżowe

**Ocena dostateczny**

-wyszukuje informacje w tekście

-uzupełnia zdania przyimkiem

-wymienia czasowniki dotyczące emocji i uczuć

**Ocena dobry**

-tworzy pytania do wyrażeń przymiotnikowych

-nazywa działalność grup młodzieżowych

-opisuje swoje emocje i uczucia

-odpowiada na pytania do tekstu w języku niemieckim

-uzupełnia brakujące kwestie w dialogach

**Ocena bardzo dobry**

-opisuje główne trudności występujące w relacjach z rodzicami

-opisuje swoje uczucia i emocje z użyciem czasowników i przymiotników

-wskazuje na swoje kompetencje zawodowe

**Ocena celujący**

- rozwiązuje zadania nietypowe

AKTIV SEIN (zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, życie społeczne)

**Ocena dopuszczający**

-nazywa dyscypliny sportowe oraz wyposażenie potrzebne do ich uprawiania

-wymienia miejsca służące do uprawiania sportów

- podaje główną myśl tekstu wysłuchanego/przeczytanego w języku polskim

-wyszukuje informacje w tekście

-zna zasadę tworzenia zdań przydawkowych oraz zna zaimki względne w I, III i IVp

**Ocena dostateczny**

-wymienia sporty ekstremalne

-relacjonuje jakie sporty uprawia, uzasadnia

-wyszukuje informacje w tekście

-uzupełnia zdania zaimkiem względnym

-zna konstrukcję bezookolicznikową z zu i bez zu

**Ocena dobry**

-prowadzi dialog na temat uprawiania sportu

-tworzy zdania przydawkowe z użyciem zaimków względnych w I, III oraz IVp.

-wymienia atrakcje i aktywności w ośrodkach czynnego wypoczynku

-opisuje swój styl życia

-stosuje konstrukcję bezokolicznikową z zu i bez zu

**Ocena bardzo dobry**

-opisuje styl życia swój oraz osób trzecich wraz z uzasadnieniem

-definiuje pojęcia z użyciem zaimków względnych

-wymienia formy działań w ramach wolontariatu

-negocjuje wypożyczenie sprzętu sportowego

**Ocena celujący**

- rozwiązuje zadania nietypowe

STARTER- AUF EINE NEUES ( podróże i turystyka, zakupy i usługi, świat przyrody, życie prywatne, życie społeczne, praca, środki transportu)

**Ocena dopuszczający**

-zna miejsca wypoczynku

-rozumie wyrażenia związane z pogodą

-wymienia najpopularniejsze zawody

-przyporządkowuje czasowniki oraz przymiotniki do zawodów

-wyszukuje informacje w tekście

-zna rekcję czasownika

-zna środki transportu

-wymienia dyscypliny sportowe oraz wyposażenie

-opisuje ubiór

**Ocena dostateczny**

-rozumie teksty z użyciem czasów przeszłych

-opisuje pogodę

-odpowiada na pytania do tekstu w języku niemieckim

**Ocena dobry**

-relacjonuje wydarzenia z przeszłości

-opisuje ulubioną porę roku wraz z uzasadnieniem

-zna deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym oraz nieokreślonym

-uzasadnia wybór przyszłego zawodu używając zdań okolicznikowych celu

**Ocena bardzo dobry**

-pyta i reaguje na pytania o styl życia

-definiuje pojęcia za pomocą zaimków względnych

-rozumie instrukcje obsługi

-mówi o emocjach i uczuciach

**Ocena celujący**

-stosuje rozwiązania nietypowe

DIE WELT RETTEN (nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne)

**Ocena dopuszczający**

-zna nazwy zwierząt

-oddaje główną myśl tekstu wysłuchanego/ przeczytanego w języku polskim

-zna zasadę tworzenia oraz kontekst użycia Konjunktiv II czasowników sein, haben oraz czasowników modalnych oraz formy opisowej würde+Infinitiv

-wyszukuje kluczowe informacje w tekście

**Ocena dostateczny**

-wyraża krótkie opinie używając Konjunktiv 2

- zna słownictwo związane z ochroną środowiska

-odpowiada na pytania do tekstu w języku niemieckim

-zna alternatywne źródła energii

-porządkuje informacje

**Ocena dobry**

-operuje słownictwem dotyczącym ochrony środowiska

-opiniuje i uzasadnia z użyciem Konjunktiv II oraz formy opisowej würde + Infinitiv

-relacjonuje własne zachowania ekologiczne

**Ocena bardzo dobry**

-pisze list formalny oraz maila

-przedstawia rozwiązania ekologiczne oraz je uzasadnia

**Ocena celujący**

- rozwiązuje zadania nietypowe

Ponadto:

-uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)

-uczeń współdziała w grupie

-uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim wykorzystując również TIK

-uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami)

-uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową