Kryteria oceniania z religii dla klasy 4 er

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | celujący | bardzo dobry | dobry | dostateczny | dopuszczający |
| 1. | –Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  –Biegle posługuje się zdobytą wiedzą. –Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.  –Uczestniczy w organizowanych konkursach. –Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.  –W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka. | –Zna życiorys św. Jana Kantego –Potrafi omówić pojęcie : Dekalog, wolność  ukazanie, że Dekalog stoi na straży ludzkiej wolności   * wychowanie do świadomego kształtowania siebie w oparciu o Dekalog –Potrafi omówić ocenę moralną czynu –Potrafi ukazać: grzechy przeciw wierze,  uświadomić, dlaczego człowiek jest odpowiedzialny za rozwój własnej wiary, * kształtowanie postawy dbania o własny rozwój w wierze   –Potrafi wyjaśnić pojęcie: grzechu bałwochwalstwa,  ukazanie, dlaczego korzystanie z amuletów i talizmanów jest sprzeczne  z pierwszym przykazaniem Bożym,  zachęcenie do | –Potrafi scharakteryzować patrona roku  –Potrafi omówić pojęcie  Dekalogu i wolności Potrafi omówić ocenę moralną czynu  –Potrafi omówić ocenę moralną czynu –Potrafi ukazać:  grzechy przeciw wierze,   * uświadomić, dlaczego człowiek jest odpowiedzialny za rozwój własnej wiary, dbania o własny rozwój w wierze   Umie przybliżyć nauczanie Kościoła na temat rodziny   * ukazanie roli miłości, odpowiedzialności, wzajemnego szacunku w rodzinie  kształtowanie   postawy otwarcia się na budowanie trwałych - Umie omówić: | –Potrafi scharakteryzować patrona roku –Potrafi omówić pojęcie Dekalogu i wolności  - Potrafi omówić ocenę moralną czynu –Potrafi ukazać: grzechy przeciw  wierze,  –Troszczy się o osobistą modlitwę - Umie przybliżyć nauczanie Kościoła na temat rodziny - Umie omówić:  ukazanie ojczyzny jako matki każdego człowieka,  na podstawie nauczania św. Jana  Pawła II  –Zna główne okresy roku liturgicznego –Zna zagadnienia z „Małego Katechizmu”  (m.in. Dekalog, Credo,  6 Prawd Wiary, dary | - Potrafi omówić ocenę moralną czynu –Potrafi ukazać: grzechy przeciw wierze -Umie przybliżyć nauczanie Kościoła na temat rodziny - Umie omówić:  ukazanie ojczyzny jako matki każdego człowieka  –Zna Dekalog, Credo, 6 prawd wiary, 7 sakramentów św.  – Troszczy się o osobistą modlitwę.  –Wie, co to jest adwent, Boże Narodzenie,  Wielki Post, Wielkanoc.  –Troszczy się o osobistą dojrzałość.  –Posiada uzupełniony zeszyt. |
|  |  | przedstawia skojarzenia ze słowem starość   * przedstawia, w jaki sposób w swoim środowisku może nieść pomoc osobom starszym * wyjaśnia, czym jest hospicjum, dom seniora, dom pomocy - Rozumie znaczenie modlitwy Pańskiej - Umie omówić Triduum   Paschalne  - Zna i rozumie sens dorosłości  –Troszczy się o osobistą modlitwę  –Zna zagadnienia z „Małego Katechizmu”  (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary, Dary Ducha św., 7 sakramentów) –Posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy. |  |  |  |