|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczający**  **Uczeń** | **Ocena**  **dostateczny** | **Ocena**  **dobry** | **Ocena**  **bardzo dobry** | **Ocena**  **celujący** |
| **II wojna światowa** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: *Blitzkrieg (wojna błyskawiczna),*   *Schleswig-Holstein,*   * charakteryzuje wkroczenie wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop–Mołotow oraz przykłady   współpracy niemiecko- sowieckiej   * omawia działalność postaci: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina, * wymienia wydarzenia związane z datami: 1 września 1939 r., 17 września 1939 r., 6 października 1939 r. | * stosuje pojęcia: *bitwa graniczna, dziwna wojna, „polskie Termopile”* * porównuje potencjał militarny stron konfliktu * omawia działalność postaci: Ignacego Mościckiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego * omawia decyzje polityczne władz II Rzeczypospolitej na tle wydarzeń militarnych podczas kampanii polskiej * opisuje przykłady   bohaterstwa polskich żołnierzy, w tym: Westerplatte, Poczty Polskiej, Mokrej, Wizny, bitwy nad Bzurą, Warszawy, Kocka, i wskazuje te miejsca na mapie | * stosuje pojęcia:   *prowokacja gliwicka, „Fall*  *Weiss”, Luftwaffe, Einsatzgruppen (Grupy Specjalne), przedmoście rumuńskie*   * wymienia wydarzenia   związane z datami: 1–3 września 1939  r., 3 września 1939 r.   * opisuje główne etapy kampanii polskiej * omawia   działalność postaci: Henryka Sucharskiego  i Franciszka  Dąbrowskiego,  – wyjaśnia przyczyny przegranej Polski w wojnie we  wrześniu 1939 r. | - omawia wydarzenia związane z datami:  9 września 1939 r.,  12 września 1939 r.,  28 września 1939 r.,  2 października 1939 r.  – omawia działalność postaci: Tadeusza Kutrzeby, Władysława Bortnowskiego, Władysława Raginisa, Władysława Langnera,  Józefa Unruga, Stanisława Dąbka | – prezentuje założenia  polityki Wielkiej Brytanii  i Francji wobec konfliktu polsko- niemieckiego  – podaje przykłady zbrodni wojennych dokonanych przez  agresorów, m.in. w Wieluniu, Bydgoszczy, okolicach Wejherowa |

# Wymagania edukacyjne z historii klasa 5 df

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| – stosuje pojęcia: pakt Ribbentrop–Mołotow, kolaboracja, bitwa  o Anglię   * omawia działalność postaci: Józefa Stalina, Adolfa Hitlera * wymienia   sojuszników III Rzeszy, którzy przystąpili do współpracy w latach 1939–1941   * wyjaśnia znaczenie zwycięstwa Wielkiej Brytanii i jej   sojuszników w bitwie  o Anglię | * stosuje pojęcia: wojna zimowa, republiki bałtyckie, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji, RAF * omawia działalność postaci: Benita Mussoliniego, Winstona Churchilla * charakteryzuje cele polityki Hitlera i Stalina w Europie   w latach 1939–1941 oraz przykłady ich współpracy   * wskazuje na mapie: kierunki agresji sowieckiej, niemieckiej i włoskiej oraz obszary   okupowane przez agresorów   * omawia wydarzenia związane z agresją sowiecką i niemiecką z: listopada 1939 r. marca 1940 r., maja 1940 r., lipca–października 1940 r. * przedstawia główne przyczyny klęski Francji w 1940 r. | * stosuje pojęcia:   „Fall Gelb”,  operacja „Lew morski”, linia Mannerheima, Linia Maginota   * omawia   działalność postaci: Charles’a de  Gaulle’a, Philippe’a Pétaina, Josipa Broza-Tito, Carla Gustafa Mannerheima, Vidkuna Quislinga, Hermanna Göringa, Ante Pavelicia,  Léona Degrelle   * omawia wydarzenia   związane z datami: 12 marca 1940 r.,  9 kwietnia 1940 r.,  10 maja 1940 r.,  22 czerwca 1940 r.,  28 października  1940 r., 6 kwietnia  1941 r.–1 czerwca  1941 r., 10  kwietnia 1941 r. | * omawia działalność postaci: Josipa Broza-Tito, Ante Pavelicia, Léona Degrelle – szczegółowo opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941, wskazując zmiany na mapie politycznej * opisuje przebieg bitwy o Anglię, uwzględniając uzbrojenie obu stron konfliktu oraz sytuację   ludności cywilnej Wielkiej Brytanii   * wyjaśnia znaczenie zawarcia zawieszenia broni w Compiègne w czerwcu 1940 r | – omawia sposób przejęcia kontroli nad republikami bałtyckimi przez ZSRS w 1940 r.  –  charakteryzuje sytuację na Bałkanach  w 1941 r. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: plan   „Barbarossa”, wielka wojna ojczyźniana, Lend-Lease Act, koalicja antyhitlerowska   * omawia działalność postaci: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina, Gieorgija Żukowa * charakteryzuje przyczyny nawiązania współpracy Wielkiej Brytanii i ZSRS oraz USA * omawia stosunek ludności do okupanta na zajmowanych terenach przez Niemców, * przedstawia politykę III Rzeszy wobec   ludności cywilnej ZSRS i wobec jeńców | * stosuje pojęcia: Lend-Lease Act, * wymienia wydarzenia związane z datami:, marzec 1941 r.,   22 czerwca 1941 r., 12 lipca 1941 r., luty 1943 r., lipiec 1943 r.  – opisuje przebieg wojny  i analizuje przyczyny klęski niemieckiego Blitzkriegu w ZSRS   * wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny na froncie wschodnim: Leningrad, Moskwa, Stalingrad, * ocenia znaczenie pomocy w ramach Lend-Lease Act dla wyniku wojny na froncie wschodnim   - podaje przykłady podjęcia współpracy z Niemcami i wyjaśnia ich przyczyny | – stosuje pojęcia:  Lebensraum (‘przestrzeń  życiowa’), blokada Leningradu, „droga życia” | * omawia działalność postaci: Friedricha von Paulusa, Stepana Bandery * wymienia wydarzenia związane z datami:   6 grudnia 1941 r., listopad  1942 r., wrzesień 1941 r.  styczeń 1944 r.  – omawia znaczenie klęski stalingradzkiej dla Niemiec | – opisuje potencjał wojenny stron konfliktu, ich taktykę oraz uzbrojenie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: polityka rasowa, ruch oporu, podludzie, nadludzie, partyzantka * omawia działalność postaci: Adolfa Hitlera * wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące   z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu | * stosuje pojęcia: pakt trzech, polityka rasowa, przestrzeń   życiowa, Generalny Plan Wschodni, ruch oporu, podludzie, nadludzie, partyzantka   * omawia działalność postaci: Charles’a de Gaulle’a, Philipe’a Pétaina | * charakteryzuje zróżnicowanie polityki niemieckiej na terenach okupowanych * omawia postawy ludności okupowanej Europy | – stosuje pojęcia: Résistance, Rote Kapelle, polityka „piernika i pejcza” | – porównuje sytuację w okupowanych przez Niemców krajach zachodnich  i w Polsce |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: gwiazda Dawida, getto * przedstawia założenia i metody polityki hitlerowskiej wobec Żydów oraz etapy   i metody jej realizacji (od dyskryminacji do zagłady)  – przedstawia sposób organizacji i cel  działania sieci obozów koncentracyjnych oraz obozów zagłady, wyjaśnia różnice pomiędzy nimi,  rozpoznaje główne miejsca eksterminacji (Auschwitz-Birkenau, Sobibór, Treblinka, Bełżec) | * stosuje pojęcia: Żydowska Organizacja Bojowa, medal   „Sprawiedliwy wśród Narodów Świata”   * omawia działalność postaci: Adolfa Eichmanna, Heinricha Himmlera, Reinharda Heydricha, Mordechaja Anielewicza, Marka Edelmana, Jana Karskiego, Witolda Pileckiego, Janusza Korczaka,   rodziny Ulmów, Ireny Sendlerowej   * wymienia wydarzenia związane z datami: 20 stycznia 1942 r.,   kwiecień 1943 r.   * wymienia wydarzenia związane z datami: 20 stycznia 1942 r.,   kwiecień 1943 r.   * omawia bilans Holokaustu * przedstawia formy pomocy Żydom niesione przez ludność krajów okupowanych | * stosuje pojęcia: Szoah, „Żegota”, Żydowski Związek Wojskowy,   Endlösung  (‘ostateczne rozwiązanie kwestii  żydowskiej’)   * omawia   działalność postaci: Juliusza Grobelnego, Władysława Bartoszewskiego,   * wymienia miejsca eksterminacji:   Chełmno nad Nerem, Babi Jar, Jedwabne, Ponary | * omawia działalność postaci: Juliusza   Grobelnego, Władysława Bartoszewskiego, Zofii Kossak-Szczuckiej, Wandy Krahelskiej, Matyldy Getter, Adama Sapiehy,  Jana i Antoniny Żabińskich, Jurgena Stroppa   * wymienia miejsca   eksterminacji: Chełmno nad Nerem, Babi Jar, Jedwabne, Ponary | – omawia działalność  postaci: Wandy Krahelskiej, Matyldy Getter, Adama Sapiehy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: wojna na Pacyfiku, U-Boot, Pearl Harbor, lotniskowiec * omawia działalność postaci: Benita Mussoliniego, Adolfa Hitlera   - wskazuje na przyczyny zwycięstwa aliantów | * stosuje pojęcia: wilcze stada, U- Boot, Pearl Harbor * omawia działalność postaci: Franklina Delano Roosevelta * wymienia wydarzenia związane z datami: 7 grudnia 1941 r., 4–7 czerwca 1942 r., październik– listopad 1942 r. * wymienia cele strategiczne państw Osi w walkach poza Europą * omawia przebieg wojny w Afryce w latach 1941–43, wskazuje na przyczyny   zwycięstwa aliantów | * stosuje pojęcia: operacja „Torch”, Kriegsmarine, U- Boot, Royal Navy * wymienia wydarzenia   związane z datami:   * szczegółowo omawia przebieg walk w Afryce   i Azji  – przedstawia specyfikę wojny na Pacyfiku  i wymienia przełomowe starcia zbrojne na tym obszarze  podczas II wojny światowej | * stosuje pojęcia: operacja   „Torch”, operacja, Kriegsmarine, U-Boot, Royal Navy   * omawia działalność postaci: Bernarda Montgomery’ego, Erwina Rommla, Karla Dönitza, Isoroku Yamamoto * wymienia wydarzenia związane z datami: 13   września 1940 r., grudzień 1940 r., listopad 1941 r.,  sierpień 1942 r., luty 1943 r., październik–listopad 1942 r., 13 maja 1943 r. | – opisuje uzbrojenie stron konfliktu i ocenia ich potencjał militarny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Karta atlantycka, Wielka   Trójka, Wielka Koalicja   * omawia działalność postaci: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla * przedstawia   znaczenie wydarzeń: bitwy na Łuku Kurskim oraz powstania drugiego frontu  w Normandii | * stosuje pojęcia: Karta atlantycka, Wielka Trójka, D-Day, Wielka Koalicja * omawia działalność postaci: Dwighta Eisenhowera * wymienia wydarzenia związane z datami: 14 sierpnia 1941 r., 28   listopada–1 grudnia 1943 r., 4–11  lutego 1945 r., 6 czerwca 1944 r.   * wyjaśnia genezę powstania Wielkiej Koalicji oraz omawia   znaczenie zasad sformułowanych w Karcie atlantyckiej   * przedstawia znaczenie wydarzeń: kapitulacji Włoch, bitwy o Monte Cassino * omawia znaczenie konferencji w Teheranie | * stosuje pojęcia: operacja   „Overlord”,  operacja „Market Garden”,   * podaje główne założenia polityki zagranicznej   wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej | * stosuje pojęcia: operacja   „Cytadela”, Włoska Republika Socjalna   * omawia działalność postaci: George’a Pattona, Douglasa MacArthura, Pietra Badoglio * wymienia wydarzenia związane z datami:   14 stycznia 1943 r., 10  lipca 1943 r., 19 sierpnia  1943 r., 8 września 1943 r., 23/24 czerwca 1944 r., październik 1944 r. | – opisuje strategię oraz uzbrojenie stron konfliktu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: porządek jałtański, atak atomowy * omawia działalność postaci: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla, * wymienia wydarzenia związane z datami:   8 maja 1945 r. 6 i 9  sierpnia 1945 r.   * opisuje okoliczności i skutki wynalezienia   oraz pierwszego użycia broni atomowej | * stosuje pojęcia: porządek jałtański, naloty dywanowe, taktyka „żabich skoków”, atak atomowy * omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, Clementa Attlee * wymienia wydarzenia związane z datami: 22 czerwca 1944 r., 24   kwietnia 1945 r.,   * omawia znaczenie operacji   „Bagration   * przedstawia ustalenia oraz znaczenie konferencji Wielkiej Trójki w Jałcie oraz Poczdamie | * stosuje pojęcia: projekt   „Manhattan”, kamikadze   * omawia   działalność postaci: Dwighta Eisenhowera, Alfreda Jodla, Wilhelma Keitla, Hirohito   * omawia przebieg działań wojennych w Europie i na Dalekim Wschodzie   w 1945 r. | * stosuje pojęcia: projekt   „Manhattan”, kamikadze   * omawia działalność postaci: George’a Pattona, Douglasa MacArthura * wymienia wydarzenia związane z datami:   14 stycznia 1943 r.,  10 lipca 1943 r.,  19 sierpnia 1943 r.,  8 września 1943 r., 23/24  czerwca 1944 r.,  październik 1944 r.,  12 stycznia 1945 r.,  16 kwietnia 1945 r.  – wyjaśnia znaczenie udziału Wojska Polskiego w operacji berlińskiej  1945 | – przedstawia okoliczności zamachu na Hitlera |
| **Polacy podczas II wojny światowej** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Generalne Gubernatorstwo, łapanka, deportacja, * omawia działalność postaci: Maksymiliana Marii Kolbego, Hansa Franka * omawia i wskazuje na mapie podział ziem polskich okupowanych przez ZSRS   i III Rzeszę oraz zmiany wprowadzone po 1941 r.   * podaje przykłady zbrodni niemieckich dokonanych na ludności polskiej * wskazuje grupy społeczne najbardziej narażone na prześladowania niemieckie i sowieckie | * stosuje pojęcia: Generalne Gubernatorstwo, łapanka, Volkslista, kontyngent,   „gadzinówka”, deportacja,   * omawia działalność postaci: Wandy Wasilewskiej * wymienia wydarzenia związane z datami:   kwiecień–maj 1940 r., maj– czerwiec 1940 r.   * omawia przebieg deportacji Polaków   z Kresów Wschodnich w głąb ZSRS   * charakteryzuje przebieg oraz znaczenie zbrodni katyńskiej | – stosuje pojęcia: Sonderaktion  „Krakau”, akcja AB, sowietyzacja  „granatowa policja”, paszportyzacja | – wymienia wydarzenia  związane z datami: październik  1939 r., 1–2  listopada 1939 r.,  5 marca 1940 r.,  marzec 1941 r. | – wyjaśnia rolę okupantów  w zaognianiu trudnych relacji polsko-litewskich  i polsko-ukraińskich |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: rząd emigracyjny, armia Andersa, katastrofa gibraltarska * omawia działalność postaci: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa * wyjaśnia okoliczności zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem | * stosuje pojęcia: układ Sikorski–Majski, katastrofa gibraltarska * wymienia wydarzenia związane z datami:   30 września 1939 r., 30 lipca  1941 r., 14 lutego 1942 r.,  25 kwietnia 1943 r., 4 lipca  1943 r.   * omawia założenia układu Sikorski–Majski * opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii gen. Władysława Andersa | * omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka, * wymienia   wydarzenia związane z datami:  13 listopada 1939 r.,  13 kwietnia 1943 r.,  30 czerwca 1943 r.,  – charakteryzuje postawę Wielkiej Trójki wobec ZSRS | * stosuje pojęcie: Rada Narodowa RP * omawia   działalność postaci:  Bolesława Bieruta i Władysława  Gomułki, Kazimierza Sosnkowskiego, Cyryla Ratajskiego, Pawła Findera, Marcelego Nowotki   * wymienia wydarzenia   związane z datami: 31 grudnia 1943 r./  1 stycznia 1944 r.,  styczeń 1944 r.  – wymienia tworzące się  w ZSRS i w kraju  ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych (od powstania PPR do utworzenia  KRN) | * przedstawia okoliczności utworzenia   polskiego rządu emigracyjnego (w tym umowę paryską oraz antysanacyjny charakter rządu)   * ocenia znaczenie śmierci gen. Władysława Sikorskiego |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej,   Armia Krajowa, partyzantka, rzeź wołyńska, tajne komplety   * wymienia wydarzenia związane z datami:   27 września 1939 r.,  14 lutego 1942 r.  – omawia cele i przebieg akcji „Burza” | * stosuje pojęcia:   cichociemni, Delegat Rządu RP na Kraj, sabotaż,  dywersja, „krwawa niedziela”,   * omawia działalność postaci: Stefana Roweckiego ps. Grot, Augusta Emila Fieldorfa * wymienia konspiracyjne struktury wojskowe (SZP, ZWZ, AK, Bataliony   Chłopskie)   * opisuje najważniejsze akcje ZWZ–AK * przedstawia genezę   i przebieg rzezi wołyńskiej | * stosuje pojęcia: BIP, Związek Odwetu, organizacja   „Wachlarz”, Kedyw, Gwardia Ludowa,   * omawia działalność postaci: Franza Kutschery, Tadeusza Komorowskiego ps. Bór, Michała Karaszewicza- Tokarzewskiego, * wymienia   wydarzenia związane z datami: 11 lipca 1943 r.,  1 lutego 1944 r. | * stosuje pojęcia: Rada Jedności Narodowej, Narodowa Organizacja Wojskowa, WRN * omawia   działalność postaci: Cyryla Ratajskiego,   * wymienia wydarzenia   związane z datami:, 9 stycznia 1944 r.,  26 marca 1943 r.,  30 czerwca 1943 r., | – omawia  działalność postaci: Zygmunta Berlinga, Bolesława Bieruta, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: akcja   „Burza”, godzina „W”, Rząd Tymczasowy   * omawia działalność postaci: Tadeusza   Komorowskiego ps. Bór,   * wymienia wydarzenia związane z datami:  1. sierpnia 1944 r., 2. października 1944 r.   – prezentuje postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego | * stosuje pojęcia: Manifest PKWN, * omawia działalność postaci: Antoniego   Chruściela   * omawia przyczyny decyzji o wybuchu powstania   w Warszawie, uwzględniając sytuację na froncie  i w okupowanej Polsce   * wymienia wydarzenia   związane z datami: 22 lipca   * prezentuje postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego | * stosuje pojęcia: RONA * prezentuje polskie organizacje partyzanckie, uwzględniając ich stosunek do rządu na uchodźstwie * opisuje przebieg walk oraz bilans powstania warszawskiego | * omawia   działalność postaci: Ericha von dem Bacha- Zelewskiego, Ludwiga Fischera, Oskara Dirlewangera, Mieczysława Kamińskiego, Edwarda Osóbki- Morawskiego   * charakteryzuje przebieg walk na ziemiach polskich w 1945 r. * omawia sposób funkcjonowania   Polskiego Państwa Podziemnego   * wymienia najważniejsze akcje oddziałów polskiego   podziemia | * omawia   działalność postaci: Oskara Dirlewangera, Mieczysława Kamińskiego,   * ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację   międzynarodową i wewnętrzną |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Enigma, * omawia działalność postaci: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa, * omawia wydarzenia   związane z datami: 18 maja 1944 r. | * stosuje pojęcia: Armia Polska w ZSRS, Wojsko Polskie w ZSRS, * omawia działalność postaci: Mariana Rejewskiego, Henryka Zygalskiego oraz Jerzego Różyckiego * podaje miejsca oraz   formacje biorące udział  w najważniejszych bitwach II wojny światowej z udziałem Polaków  oraz  wskazuje miejsca na mapie | * wymienia   wydarzenia związane z datami:  sierpień–wrzesień 1940 r., 5 maja 1945 r.   * opisuje dokonania polskich pilotów podczas II wojny światowej oraz losy polskiej floty wojennej | wymienia wydarzenia  związane z datami: styczeń 1940 r.,  maj 1940 r.,  sierpień 1940 r.,  1942 r.,  październik  – omawia działalność  postaci:, Zygmunta Berlinga, | – omawia  działalność postaci:, Michała  Żymierskiego ps. Rola |
| **Świat po II wojnie światowej** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: układ dwubiegunowy, supermocarstwo, * przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń materialnych * omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec i Austrii | * stosuje pojęcia: zasada 4D, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla * omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla * wymienia wydarzenia   związane z datami: 1944– 1948, 26 czerwca 1945 r.,  17 lipca–2 sierpnia 1945 r.,  marzec 1947 r.   * wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie * charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz   USA | * opisuje genezę oraz cele ONZ * stosuje pojęcia: taktyka salami, Kominform * wyjaśnia przyczyny spadku wpływów Wielkiej Brytanii i Francji * przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie | – wymienia wydarzenia  związane z datami: 25 kwietnia 1945  r., 20 listopada  1945 r., 1  października 1946 r., czerwiec 1947 r., 27 września 1947 r.  – opisuje znaczenie doktryny Trumana oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej | – przedstawia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: żelazna kurtyna, zimna wojna, NRD, RFN, NATO, Układ   Warszawski,   * omawia działalność postaci: Nikity Chruszczowa, * wymienia wydarzenia   związane z datami: 5 marca 1946 r., 5 marca 1953 r.,   * omawia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa * charakteryzuje cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo- Wschodniej * omawia formy kultu jednostki w krajach komunistycznych | * stosuje pojęcia: strefy okupacyjne, Bizonia, Trizonia, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, EWWiS, Beneluks * omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Roberta Schumana * wymienia wydarzenia   związane z datami: czerwiec 1948 r.–maj 1949 r.,  4 kwietnia 1949 r., , 14 maja  1955 r., luty 1956 r.   * charakteryzuje różnice w podejściu mocarstw do kwestii niemieckiej * przedstawia przebieg   i rezultat sowieckiej blokady Berlina   * omawia genezę powstania NATO oraz podaje nazwy najważniejszych państw, które przystąpiły do NATO oraz Układu Warszawskiego * omawia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa | * stosuje pojęcia: powstanie berlińskie, Rada Europy * omawia działalność postaci: Imre Nagya, Ławrientija Berii, * wymienia   wydarzenia związane z datami: 20 września 1949 r.,  7 października 1949  r., 23 lipca 1952 r.,  16 czerwca 1953 r.,  23 października–4  listopada 1956 r.  – charakteryzuje przebieg integracji europejskiej w latach  50. XX w.   * wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich * podaje przyczyny wystąpień na   Węgrzech w 1956 r. | * stosuje pojęcia: powstanie   berlińskie, tajny referat, Rada Europy   * omawia   działalność postaci: Wilhelma Piecka, Waltera Ulbrichta, Janosa Kadara, Alcide de Gasperiego,   * podaje przyczyny powstania   berlińskiego z 1953 r.   * opisuje przebieg i skutki wydarzeń na Węgrzech   w 1956 r. | – omawia  działalność postaci: Józsefa  Mindszentyego, Pála Malétera |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna, * omawia działalność postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga, * wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny, * przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach | * stosuje pojęcia: czerwona książeczka * omawia działalność postaci: Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka * wymienia wydarzenia   związane z latami: 1947 r., 1949 r., 1950–1953   * wskazuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam * opisuje przemiany   w Chinach w latach 40. XX w.   * przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach * wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu | * stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, * omawia działalność postaci: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena, * wymienia   wydarzenia związane z latami: 1954 r., 1955–1975, 1971   * opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa * opisuje przebieg walki o niepodległość Indii * charakteryzuje komunistyczne   reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając  szczególnie stosunek władzy do jednostki | * stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, Czerwoni Khmerzy * omawia   działalność postaci: Denga Xiaopinga   * wskazuje na mapie: Laos, Kambodżę, Kaszmir * opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa * podaje przykłady państw Dalekiego Wschodu   współpracujących z USA | – przedstawia przykłady konfliktów  postkolonialnych w Azji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata * wskazuje na mapie: Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę * charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński,   dostrzegając rolę światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie | * stosuje pojęcia: syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki, * omawia działalność postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli * wymienia wydarzenia   związane z latami: 1948 r., 1956 r., 1967 r., 1973 r.   * wskazuje na mapie: Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę * omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki | * stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah * omawia działalność postaci: Gamala Abdela Nasera, * wskazuje na mapie: półwysep Synaj,   Jerozolimę, Tel Awiw,   * wymienia   wydarzenia związane z datami:  14 maja 1948 r.,   * opisuje znaczenie rewolucji islamskiej w Iranie | * stosuje pojęcia: wojna   sześciodniowa, wojna Jom Kippur, , kibuc,   * omawia   działalność postaci: ajatollaha Ruhollaha Chomejniego   * wskazuje na mapie: Zachodni Brzeg Jordanu, wzgórza Golan, Kuwejt, Biafrę, Katangę * wymienia wydarzenia   związane z datami: 1954 r., 1979 r.,  1980–1988, 1990–  1991 | * stosuje pojęcia: harkisi, OJA, Ruch Państw   Niezaangażowanych   * omawia   działalność postaci: Frederika de Klerka, Patrice’a Lumumby |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński * omawia działalność postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa, * podaje przykłady dziedzin   i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA | * stosuje pojęcia: doktryna Breżniewa, gorąca linia, * omawia działalność postaci: Johna F. Kennedy’ego, * opisuje przyczyny i przebieg kryzysu kubańskiego, * przedstawia przyczyny   i przebieg Praskiej Wiosny,  – podaje przykłady dziedzin  i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA,   * opisuje przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny, * omawia przebieg   rywalizacji amerykańsko- sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu | stosuje pojęcia:  „socjalizm z ludzką twarzą”,   * omawia wydarzenia związane z datami: 1959 r., 1961 r., 1968 r. * omawia działalność postaci: Alexandra   Dubčeka, Ryszarda Siwca,   * charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie | * stosuje pojęcia:   „socjalizm z ludzką twarzą”, operacja  „Dunaj”, Vietcong   * omawia   działalność postaci: Augusto Pinocheta, Gustáva Husáka, Ernesto Che Guevary  – omawia wydarzenia  związane z datami: 12 kwietnia 1961  r., 17 kwietnia  1961 r., 1975 r. | * omawia   działalność postaci: Daniela Ortegi, Salvadora Allende,   * omawia   okoliczności przejęcia władzy przez Pinocheta |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa, * omawia działalność postaci: Martina Luthera Kinga, * omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej, * prezentuje poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX wieku | * stosuje pojęcia: EWG, Euratom, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm, * omawia działalność postaci: Johna   F. Kennedy’ego,   * wymienia wydarzenia związane z latami: 1962–   1965, 1964 r., maj 1968 r.,   * omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej, * przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w., * opisuje walkę o   równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA | * stosuje pojęcia: Euratom, EFTA, festiwal Woodstock, * omawia działalność postaci: Jana XXIII,   Pawła VI Betty Friedan,   * wymienia   wydarzenia związane z datami: grudzień 1965 r., 15–18  sierpnia 1969 r.,   * podaje przykłady   dotyczące kultury lat 60.: Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando   * podaje główne   założenia przyjęte na soborze watykańskim  II | * stosuje pojęcia: Euratom, EFTA, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery * omawia   działalność postaci: Malcolma X, Rosy Parks,   * wymienia wydarzenia   związane z datami: grudzień 1965 r.,  15–18 sierpnia  1969 r.,   * wyjaśnia genezę terroru środowisk skrajnie lewicowych | * ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II * ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA J. F. Keneddy’ego * określa znaczenie festiwalu w Woodstock |
| **Polska i Polacy po II wojnie światowej** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Manifest PKWN, żołnierze niezłomni, PSL, * wymienia wydarzenia   związane z datami: 22 lipca 1944 r., 4–11 lutego 1945 r.,   * omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka, Danuty Siedzikówny ps. Inka, Witolda Pileckiego * omawia działalność   żołnierzy niezłomnych, podaje przykłady postaci | * stosuje pojęcia: TRJN, proces szesnastu, kwatera na Łączce, PSL, referendum ludowe * wymienia wydarzenia   związane z datami: czerwiec 1945 r.,  30 czerwca 1946 r.,  19 stycznia 1947 r.   * omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego, Bolesława Bieruta, * charakteryzuje znaczenie referendum ludowego podaje przykłady postaci * opisuje metody walki komunistów z opozycją * przedstawia wybrane   miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (Łączka).   * wymienia przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów   (referendum ludowe, wybory 1947 r.) | * stosuje pojęcia: WiN, Testament Polski Walczącej, odchylenie prawicowo- nacjonalistyczne * omawia działalność postaci:   Władysława Gomułki,   * wymienia   wydarzenia związane z datami:  27 lipca 1944 r.,  16 sierpnia 1944 r.,  1 grudnia 1944 r.,  31 grudnia 1944 r.,  19 stycznia 1945 r., | * stosuje pojęcia: obława   augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, odchylenie prawicowo- nacjonalistyczne, omawia  działalność postaci: Jana Stanisława Jankowskiego, Kazimierza Pużaka,   * wymienia wydarzenia   związane z datami: 27 marca 1945 r.,  1 lipca 1945 r.,  1946 r.,  28 kwietnia  1947 r., 1958 r. | * omawia   działalność postaci: Edwarda Osóbki- Morawskiego, Antoniego Hedy, Stefana Bembińskiego   * przedstawia przebieg i złożone okoliczności   pogromu kieleckiego |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Ziemie Odzyskane, gospodarka planowa, PGR, * omawia działalność postaci: Bolesława Bieruta * przedstawia bilans polskich strat wojennych * wskazuje na mapie: granice Polski po II wojnie   światowej, linię Curzona, Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie   * charakteryzuje założenia planu trzyletniego   i sześcioletniego  – opisuje przyczyny  i przebieg kolektywizacji rolnictwa w Polsce  – wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS | * stosuje pojęcia: linia Curzona, nacjonalizacja przemysłu, gospodarka planowa, „wyścig pracy”, akcja „Wisła”, * omawia działalność postaci: Hilarego Minca, * omawia powojenne przesiedlenia ludności na ziemiach polskich * omawia znaczenie   dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu | * stosuje pojęcia: bitwa o handel, CUP, repatriacja dóbr kultury * omawia działalność postaci: Wincentego Pstrowskiego, * określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia   dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu   * podaje konsekwencje wymiany pieniędzy w 1950 r. | * omawia   działalność postaci: Karola  Świerczewskiego, Eugeniusza Kwiatkowskiego i Piotra Zaremby   * wymienia wydarzenia   związane z datami: listopad 1945 r.,  1949 r., 28  października 1950 r. | – ocenia okres odbudowy oraz charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu i handlu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: PZPR, PRL, * omawia działalność postaci: Bolesława Bieruta, kard. Stefana Wyszyńskiego, Augusta Emila Fieldorfa ps. Nil * omawia zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy Konstytucji PRL z 1952 r. * podaje przykłady socrealizmu w Polsce * przedstawia przypadki   mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Fieldorfa | * wyjaśnia znaczenie terminów: PZPR, PRL, stalinizm, socrealizm, Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa, * omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Jakuba Bermana, Hilarego Minca, Władysława Gomułki, * wymienia wydarzenia   związane z datami: 1948– 1956, 15 grudnia 1948 r.,  1952 r.   * opisuje formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu, * opisuje metody   sowietyzacji młodego pokolenia Polaków przedsiębrane przez władze  komunistyczne | * stosuje pojęcia: ZMP, Służba Polsce, ZWM, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX * omawia działalność postaci: Witolda Pileckiego, * wymienia   wydarzenia związane z datami: wrzesień 1947 r., czerwiec  1948 r., 22 lipca  1952 r.   * przedstawia proces sowietyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo- społecznej   i kulturowej | * stosuje pojęcia: nomenklatura,   ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX   * omawia   działalność postaci: Czesława Kaczmarka, Zenona Kliszki, Michała Żymierskiego ps.  Rola   * wymienia wydarzenia   związane z datami: wrzesień 1947 r.,  czerwiec 1948 r.,  22 lipca 1952 r. | * omawia   działalność postaci: Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego   * przedstawia nurt współpracy z komunistami części przedwojennych   środowisk politycznych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: odwilż, poznański Czerwiec, polski Październik, * omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, kard. Stefana Wyszyńskiego, * wymienia wydarzenia   związane z datami: 1953 r., czerwiec 1956 r., październik 1956 r.   * podaje przykłady odwilży w Polsce po r. 1956 | stosuje pojęcia: aparat bezpieczeństwa, destalinizacja, ZOMO   * omawia działalność postaci: Konstantego Rokossowskiego * wyjaśnia przyczyny, przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca * wymienia wydarzenia   związane z datami: 1953 r., czerwiec 1956 r., październik 1956 r.   * prezentuje okoliczności powrotu Władysława   Gomułki do władzy po śmierci Stalina   * charakteryzuje   zakończenie procesu odwilży w Polsce | * stosuje pojęcia: Klub Krzywego Koła, „Po   Prostu”, Kluby Młodej Inteligencji   * omawia działalność postaci: Józefa Światły, Józefa Cyrankiewicza, Romana Strzałkowskiego * wymienia   wydarzenia związane z datami: 28–30  czerwca 1956 r., 19–  20 października 1956  r., 1957 r.  – wyjaśnia, jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR | * stosuje pojęcia: puławianie, natolińczycy, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, Kluby   Młodej Inteligencji,   * prezentuje poglądy   natolińczyków oraz puławian,   * ocenia postawy Józefa Cyrankiewicza i Władysława   Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie tekstów źródłowych   * porównuje przebieg i skutki polskiego Czerwca i Października 1956 z   powstaniem  węgierskim z 1956 r. | – opisuje znaczenie wydarzeń  październikowych 1956 r. z  uwzględnieniem złożonej sytuacji  międzynarodowej; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: mała stabilizacja, , obchody Millennium Chrztu Polski, Grudzień ’70, * omawia działalność postaci: Władysława   Gomułki, Edwarda Gierka   * wymienia wydarzenia   związane z datami: marzec 1968 r., 17 grudnia 1970 r.,   * przedstawia okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca ’68 * przedstawia, jak przebiegały obchody Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej   rocznicy chrztu Polski | * stosuje pojęcia: opozycja wewnątrzpartyjna, paryska   „Kultura”, antysemityzm,  „czarny czwartek”   * omawia działalność postaci: Willy’ego Brandta, Antoniego Słonimskiego, Jacka Kuronia, Adama Michnika, * wymienia wydarzenia   związane z datami: 15–17 grudnia 1970 r.   * omawia sytuację   gospodarczą z lat 1956–1970   * określa stosunek władz PRL do inteligencji i   młodzieży studenckiej   * ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL * wyjaśnia genezę Grudnia ’70 oraz opisuje przebieg wydarzeń | * stosuje pojęcia: plan Rapackiego, polska   szkoła filmowa, dogmatycy,  rewizjoniści, „Znak”,  „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, Marzec ’68, „bananowa  młodzież”   * omawia działalność postaci: Jerzego Giedroycia, Zbigniewa Cybulskiego, Andrzeja Wajdy, Kazimierza Dejmka, kard. Stefana Wyszyńskiego, * wymienia   wydarzenia związane z datami: listopad 1965 r., 1966 r.,  styczeń 1968 r., 7  grudnia 1970 r.   * ocenia zachowanie władz PRL i ZSRS w   obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r. | * opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji * charakteryzuje przyczyny i narastanie   konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Władysława  Gomułki   * opisuje najważniejsze wydarzenia procesu normalizacji relacji Polska–RFN * ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL | * stosuje pojęcia: List 34, * omawia   działalność postaci: Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Adama Rapackiego, Piotra Jaroszewicza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: „maluch”, „Pewex”, , KOR, drugi obieg, wiza, * omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa, Edwarda Gierka, Jana   Pawła II,   * omawia cechy ustroju politycznego i ekonomicznego Polski w czasie rządów Edwarda Gierka, * przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa, * omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do Polski | * stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: propaganda sukcesu, Czerwiec ’76, , ROPCiO, Wolne Związki Zawodowe, konklawe, * wymienia wydarzenia   związane z datami: czerwiec 1976 r., 16 października  1978 r., czerwiec 1979 r.   * omawia działalność postaci: Stanisława Pyjasa, Anny Walentynowicz, * tłumaczy, jakie były przyczyny powstania masowej opozycji antykomunistycznej w latach   70. XX w. | * prezentuje   okoliczności objęcia i umocnienia władzy Edwarda Gierka   * wyjaśnia genezę oraz skutki przemian gospodarczych w   czasach rządów Edwarda Gierka   * omawia cechy ustroju politycznego i ekonomicznego Polski w czasie rządów Edwarda Gierka   opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych  w 1976 r.   * omawia działalność postaci: Jacka Kuronia, Leszka Moczulskiego, Andrzeja Gwiazdy, Antoniego Macierewicza, Jana Lityńskiego, Adama Michnika, , Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, omawia oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje   gospodarcze z lat 1970–1980 | * wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów:   Uniwersytet Latający, Kluby Inteligencji Katolickiej, KPN, RMP,, Studencki Komitet  „Solidarności”   * wymienia wydarzenia   związane z latami: 1975 r., 1977 r.   * omawia   działalność postaci: Piotra Jaroszewicza, Zbigniewa Romaszewskiego, Edwarda  Lipińskiego, Adama Michnika,   * przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w. | – omawia  działalność postaci: Kazimierza Świtonia, Zbigniewa Romaszewskiego, Edwarda  Lipińskiego, Romualda Szeremietiewa, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Wyszkowskiego, Leszka Moczulskiego, Wandy Rutkiewicz porównuje podobieństwa i  różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki  i Gierka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: porozumienia sierpniowe, 21 postulatów, strajk   solidarnościowy,   * omawia działalność postaci: Wojciecha   Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Jana Pawła II,   * tłumaczy genezę wydarzeń sierpniowych w 1980 r., * przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ   „Solidarność”   * wyjaśnia, na czym polegał fenomen popularności   „Solidarności” | * stosuje pojęcia: NSZZ   „Solidarność”, „karnawał  »Solidarności«”   * omawia działalność postaci: Michaiła Gorbaczowa,   Anny Walentynowicz, Jerzego Popiełuszki, Czesława Miłosza   * podaje daty podpisania porozumień w Szczecinie,   Gdańsku i Jastrzębiu-Zdroju   * przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ   „Solidarność”   * przedstawia ewolucję postawy władz komunistycznych do   opozycji solidarnościowej w latach 1980–1981 | * omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Adama Michnika, Bronisława Geremka, Lecha   Kaczyńskiego, Andrzeja Gwiazdy, Tadeusza Mazowieckiego   * wymienia   wydarzenia związane z datami:  17 września 1980 r., wrzesień–październik 1981 r. | * omawia   działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Stanisława Kani, Mieczysława Rakowskiego,   * opisuje wpływ sytuacji   międzynarodowej na działalność  „Solidarności”  w Polsce w latach 1980–1981 | – przedstawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego  w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski  w okresie 1980–  1981 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, internowanie, * omawia działalność postaci: Wojciecha   Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy,   * wymienia wydarzenia związane z datami:   13 grudnia 1981 r.   * przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego, * omawia znaczenie   pielgrzymek Jana Pawła II do Polski,   * przedstawia sytuację   gospodarczą lat 80. w PRL | * stosuje pojęcia: OPZZ, internowanie, pacyfikacja kopalni „Wujek” * omawia działalność postaci: Jerzego Popiełuszki, Tadeusza Mazowieckiego * wymienia wydarzenia   związane z datami: 1980 r., 1983 r. i 1987 r.   * przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego, * charakteryzuje społeczne i polityczne skutki wprowadzenia stanu wojennego, * przedstawia sytuację   gospodarczą lat 80. w PRL, | * stosuje pojęcia: wydarzenia bydgoskie,   Pomarańczowa Alternatywa,   * omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Adama Michnika, Bronisława Geremka, Władysława Frasyniuka,   Przemysława Gintrowskiego, Jacka Kaczmarskiego   * wymienia   wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1983 r., 1983 r., 19  października 1984 r.,  1988 r.,   * omawia plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne | stosuje pojęcia: spotkanie w Magdalence,  Pomarańczowa Alternatywa, ustawa Wilczka   * omawia   działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Stanisława Kani,  Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Zbigniewa Messnera, Alfreda Miodowicza, Mieczysława Rakowskiego,  Heleny Łuczywo, Waldemara Fydrycha,   * opisuje przebieg wydarzeń polityczno- społecznych   w Polsce w latach 1981–1989 na tle sytuacji  międzynarodowej | – omawia rosnące różnice w stanowiskach  działaczy  „Solidarności” wobec władz komunistycznych  i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988–1989 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Świat po upadku komunizmu** | | | | |
| * stosuje pojęcia: program   „gwiezdnych wojen”, pierestrojka,   * omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, * przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. prezentuje program reform Michaiła Gorbaczowa | * stosuje pojęcia: głasnost, katastrofa czarnobylska, rakiety batalistyczne * wymienia wydarzenia   związane z datami: 1979 r., 1981–1989   * przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. * prezentuje polityczne następstwa katastrofy czarnobylskiej * opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (głasnost   i pieriestrojka)  – wyjaśnia rolę konfliktu afgańskiego w procesie słabnięcia ZSRS | stosuje pojęcia: mudżahedini,  talibowie, układy Salt 1 i Salt 2   * omawia działalność postaci: Helmuta Kohla, Margaret Thatcher * wymienia   wydarzenia związane z datami: 1985 r., 1986 r.   * omawia   międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS   * przedstawia rolę polityki zbrojeń USA i projektu „wojen gwiezdnych” dla   załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS | stosuje pojęcia: mudżahedini, talibowie, układy Salt 1 i Salt 2   * omawia   działalność postaci: Jimmiego Cartera, Jurija Andropowa, Konstantina Czernienki,   * omawia   międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Jesień Narodów, upadek muru berlińskiego, * omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, * charakteryzuje najważniejsze wydarzenia   procesu jednoczenia Niemiec | * stosuje pojęcia: aksamitna rewolucja, „aksamitny   rozwód”, masakra na placu Tiananmen   * omawia działalność postaci: Václava Havla, Helmuta Kohla, Nikolae Ceauşescu * wymienia wydarzenia związane z datami: 25   grudnia 1989 r., 9 listopada  1989 r.–3 października  1990 r.   * charakteryzuje najważniejsze wydarzenia   procesu jednoczenia Niemiec | – wymienia  wydarzenia związane z datami: 1 stycznia 1993 r., 22 maja 1988  r., 29 grudnia 1989 r.,  czerwiec 1990 r.   * ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie * omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991 | * stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, * porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii   i Albanii  z pokojowymi przemianami  w Czechosłowacji i na Węgrzech,  – opisuje  okoliczności  i skutki rozpadu Czechosłowacji |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: WNP, wojny czeczeńskie, * omawia działalność postaci: Borysa Jelcyna, Alaksandra Łukaszenki * omawia zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej,   niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej,   * wskazuje na mapie:   Jugosławię, Serbię, Słowenię, Chorwację, Bośnię i  Hercegowinę, Macedonię, Czeczenię. Mołdawię | stosuje pojęcia: *pomarańczowa rewolucja, Euromajdan,*   * omawia działalność postaci: Giennadija Janajewa, Dżohara Dudajewa, * wymienia wydarzenia związane z datami:   8 grudnia 1991 r., 26 grudnia  1991 r.   * charakteryzuje proces   rozpadu ZSRS i określa jego następstwa   * przedstawia przebieg wojen czeczeńskich i ich rezultaty * wskazuje na mapie: Czarnogórę, Kosowo, | * omawia działalność postaci: Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy, * wymienia   wydarzenia związane z datami: 1988–1994,  1990, 1999, 2000,  2004, 11 marca  1990 r.,   * charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton   i układu paryskiego z 1995 r.  – opisuje konflikty na terenie byłej  Jugosławii i podaje ich wyniki | * omawia   działalność postaci: Achmada i Ramzana  Kadyrowów, Slobodana Miloševicia prezentuje  zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów   * omawia genezę oraz przebieg konflikt pomiędzy Tutsi i Hutu | przedstawia przyczyny i skutki terroryzmu  Czeczenów |
| * stosuje pojęcia: Unia Europejska, układ   z Schengen,   * wymienia wydarzenia   związane z latami: 2004 r.,   * podaje przyczyny integracji europejskiej * przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej * omawia symbole UE | * stosuje pojęcia: Komisja Europejska, Parlament   Europejski, grupa helsińska   * wymienia wydarzenia   związane z latami: 1993 r., 2020 r.   * wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich * omawia proces stopniowego rozszerzania UE * charakteryzuje znaczenie układu z Schengen | * ocenia przyczyny i znaczenie brexitu * wymienia podstawowe instytucje Unii Europejskiej | – wymienia wydarzenia  związane z datami: 26 marca 1995 r.,  16 grudnia 1991 r.,  8 kwietnia 1994 r.,  16 kwietnia 2003 r. | – charakteryzuje różne koncepcje integracji Unii Europejskiej:  „Europa ojczyzn” i federacja |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: *internet, telefonia komórkowa, komercjalizacja, popkultura, Al-Kaida, Państwo Islamskie (ISIS),* * omawia działalność postaci: George’a W. Busha, Osamy bin Ladena, * wymienia wydarzenia związane z datami: 11 września 2001 r., * wskazuje cechy współczesnej kultury masowej, * omawia zagrożenia wynikające z działalności Państwa Islamskiego | – stosuje pojęcia: *amerykanizacja, „globalna wioska”, antyglobaliści, slumsy*  - omawia znaczenie  wydarzeń z 11 marca 2004 r.  i 7 lipca 2005 r.,   * omawia zalety i wady nowych środków komunikacji * charakteryzuje zagrożenia współczesnego terroryzmu, * omawia ataki terrorystyczne na WTC, kolej w Madrycie i londyńskie metro, * wymienia czynniki   związane ze współczesną gospodarką światową, które negatywnie wpływają na  stan środowiska naturalnego | * stosuje pojęcia: *Anonymous, protokół z Kioto, slumsy, bogata Północ i biedne*   *Południe, fundamentalizm*,   * przedstawia główne społeczno- gospodarcze problemy   współczesnego świata   * prezentuje zagrożenia ekologiczne   współczesnego świata,   * ocenia rozwój kultury masowej, prezentując jej wady i zalety | * przedstawia postulaty antyglobalistów i je ocenia, * omawia przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie po 2001 r. | * omawia wpływ kapitału na politykę we współczesnym świecie, * przedstawia udział Polaków w wojnie w Iraku i w Afganistanie | |
| **III Rzeczpospolita** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: Okrągły Stół, * omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy, * podaje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu | * stosuje pojęcia: sejm kontraktowy, wybory czerwcowe, * omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego, * wymienia wydarzenia związane z datami:   5 kwietnia 1989 r.,  4 czerwca 1989 r. | * dostrzega znaczenie powstania niezależnej prasy, * zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez Wojciecha Jaruzelskiego, * prezentuje zasady i najważniejsze skutki wyborów,   z 4 czerwca 1989 r. | omawia  działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Andrzeja Gwiazdy, Kornela Morawieckiego, Leszka Moczulskiego, Adama Michnika | – przedstawia podział obozu  solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r. |
| * stosuje pojęcia: lustracja, dekomunizacja * omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego, Leszka Balcerowicza, Lecha Wałęsy, * charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r. * opisuje okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski | * stosuje pojęcia: „wojna na górze”, * omawia działalność postaci: Lecha Kaczyńskiego, Aleksandra Kwaśniewskiego * charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r. | – wymienia  wydarzenia związane z datami: 22 grudnia 1990 r., 1991 r.,1992  r., 2 kwietnia 1997 r.   * przedstawia scenę polityczną III RP * omawia przebieg i znaczenie reformy samorządowej * przedstawia reformę administracyjną kraju z 1999 | stosuje pojęcia i  rozwija skróty: PC, BBWR, KPN, UOP, WSI, SDRP, SLD  – omawia  działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Floriana Siwickiego, Zbigniewa Bujaka,  Jarosława Kaczyńskiego, Leszka Millera, Waldemara  Pawlaka, Ryszarda Kaczorowskiego | * omawia i ocenia zmiany w strukturach   resortów siłowych   * opisuje proces transformacji polskiej lewicy   i przyczyny jej zwycięstwa  wyborczego w latach 90. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * stosuje pojęcia: hiperinflacja, * omawia działalność postaci: Leszka Balcerowicza * charakteryzuje zjawisko hiperinflacji i metody walki z nią | * stosuje pojęcia: reformy Balcerowicza, gospodarka wolnorynkowa, popiwek, bezrobocie strukturalne * przedstawia założenia planu Balcerowicza * charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki   transformacji społeczno- gospodarczej | * stosuje pojęcia: gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja * umiejscawia   w czasie: reformy Balcerowicza, wprowadzenie denominacji | – omawia znaczenie prywatyzacji  i skutki reform społeczno- gospodarczych | – wyjaśnia związek reform gospodarczych  z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce |
| * wyjaśnia wydarzenia   związane z datami: 12 marca 1999 r., 1 maja 2004 r.,  2007 r.   * omawia proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej organizacji * wymienia kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego i Grupy Wyszehradzkiej | * omawia działalność postaci: Jerzego Buzka, Leszka Millera, Aleksandra Kwaśniewskiego, Bronisława Geremka, * przedstawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w   Europie Środkowo- Wschodniej | – stosuje pojęcia: Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski, strefa Schengen, traktat akcesyjny, program dopłat  bezpośrednich | – omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach strefy Schengen | – charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki integracji Polski z UE |